

И родителям нужны подсказки...

Проект библиографического сопровождения чтения родителей «Клуб сознательного родительства» Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского.

**Е.В. Караваева, зав. Информационно-библиографического отдела ЧОДБ.
(Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского).**

XXI век уже называют веком кризисов и катастроф, веком переоценки ценностей и крушения кумиров. Новое время затронуло глубокие уровни человеческого существования, казавшиеся ранее незыблемыми. Потрясения претерпевает и институт семьи, в котором собраны силовые линии, важные узловые моменты жизни человеческого рода. В России 74 % названы статистикой «конфликтными семьями», 58 % подростков растут в неполных семьях, 45 % сбежавших из семей детей причиной ухода называют «невыносимые семейные отношения». В публикациях на тему все чаще встречается формулировка – «Эра однодетности».

Сегодня очень важен опыт крепких настоящих семей. Этот опыт радости и горя, побед и ошибок, проблем и преодоления трудностей должен быть доступен. От родителей зависит судьба их детей и родительское с ними взаимоотношение по жизни. Над приобретением родительской мудрости надо трудиться. Быть родителями – это «профессия», которую постигают шаг за шагом. Взрослым надо учиться понимать своих детей. Обязанность родителей – помочь ребенку в реализации главной его задачи – успешном взрослении. Чтобы помогать, надо понимать.

Способствовать такому пониманию могут книги, в которых нет прямых назидательных рекомендаций, но есть пространство для размышлений: как понять ребенка, принять его проблемы, чем помочь взрослому человеку. Книги помогают увидеть мир таким, каким его видят дети. Профессиональный подход библиографов детских библиотек способствует решению поставленных задач на грани соприкосновения познавательной деятельности детей и, одновременно, деликатного обеспечения информационной безопасности детства в современной агрессивной среде.

Родители нуждаются в отборе и рекомендациях лучших книг о детях, проблемах детства, о семье и семейных ценностях, о становлении личности в процессе взросления, о взаимопонимании с окружающими, способствующими раскрывают мира детей с их чувствами и проблемами, и совсем не детскими переживаниями.

Детская библиотека способна оказать помощь родителям - дать ориентиры в информационной среде, безопасной для детства; заинтересовать родителей чтением книг о детях для более глубокого понимания проблем детства; пробудить желание взрослого с помощью книг изучать психологию поведения детей; создать условия для индивидуального развития и родительского роста, постепенного становления родительской мудрости.

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского, традиционно работая с родительской читательской аудиторией, имеет в своем арсенале

ряд долгосрочных Программ и конкретно-временных Проектов по работе с семьей, например: «Школа творческого чтения», «Новые миры чтения: читаем и обсуждаем», «Мир надежд открывает звучащая книга», «В библиофокусе – читающая семья». Популярностью пользуется проект библиографического сопровождения чтения родителей «Клуб сознательного родительства».

Цели и задачи проекта.

Цели:

- повышение общеобразовательного, педагогического, литературного уровня родителей через формирование категории читающих родителей как эталона читательского поведения для собственных детей
- формирование у родителей навыков руководства чтением
- вовлечение родителей в процесс образования, воспитания, развития и социализации детей

Задачи:

- многогранное раскрытие информационных ресурсов детской библиотеки в помощь родителям, в частности:
 - знакомство с работами классиков педагогической мысли
 - продвижение отраслевой литературы психолого-педагогической тематики
 - представление художественной литературы о детстве, как особом этапе человеческой жизни, и о родительстве, как особом состоянии социальной ответственности
- демонстрация удачных опытов семейного воспитания на основе литературных источников
- вовлечение родителей в проблематику детского чтения, в познавательную и творческую деятельность детей, для выработки адекватных методов воспитания.

Реализация этих целей и решение поставленных задач осуществляется следующими средствами:

- отбор книг и других информационных ресурсов для рекомендации родителям, анализ отобранных источников с точки зрения полезности для родительского чтения,
- составление библиографических пособий в адрес родителей в различных формах и видах, в том числе на бумажных и электронных носителях, рекомендательных и информационных,
- продвижение и пропаганда библиографических пособий в родительскую читательскую среду через разработку и проведение мероприятий, пропагандирующих ответственное родительство,
- визуальное раскрытие источников через организацию проблемно-тематических книжных выставок литературы, интерактивных роликов и

плакатов; активное проведение политики библиографической интервенции на сайт ЧОДБ, родительские сайты и в СМИ.

Мы рассказываем о педагогических системах (например, Макаренко) – **«По страницам книг для родителей»**, о полезной родителям литературе – **«Подростки, нам есть до них дело»** или **«Родительский книгомир»**, даем списки художественных произведений – **«Родительство – это понимание»** или **«Такие близкие, такие разные: книги для хорошей семьи»**, советуем взрослым внимательнее читать детские книги - **«Мудрость детства: по книге У. Сарояна «Мама, я люблю тебя»** или **«Родительское взросление: памятка по одной книге - Зайончковский «Петрович», «Читаем, чтобы понять и помочь: Байерс Б. «Лебединое лето»**, предлагаем полезные книги для творчества **«Воспитавай творца: родителям о развитии творческих способностей детей»** и т.д.

Значительный блок пособий создан в помощь родителям «особых детей» - с нарушением здоровья, по различным направлениям таких проблем созданы пособия серии **«Мы рядом. Мы вместе: информационное сопровождение неравнодушных»** 8 выпусков. Пособия размещены на сайте библиотеке в разделе для родителей **«Чему научит ваш особенный ребенок»**.

Мы корректируем направленность проекта тематически, например: говорим о раннем развитии ребенка, об особом «папином» или «мамином» чтении, о дружбе между братьями и сестрами и т.д.

Наши рекомендации выходят в печатном, электронном виде, доступны на сайте библиотеки. На их основе строится работа с родителями в отделах обслуживания.

Проект был включен в План проведения **Всероссийской информационной компании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации в Челябинской области**. Такое включение было определено призыванием Проекта активизировать использование разных видов библиографии - латентной, любительской, рекомендательной, заградительной; гарантировать доступ к информации и, одновременно, обеспечить информационную безопасность ребенка. Предполагалось, что Проект положительно скажется на библиотечно-библиографической практике детских библиотек, укрепит совместную деятельность детской библиотеки, родителей и детей, будет способствовать выведению интеллектуального и нравственного развития ребенка на новый качественный уровень, утвердит позитивный образ детской библиотеки. Можно констатировать подтверждение ожиданий.

Проект участвовал во **Всероссийском событии 2020 года - XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» (онлайн-Выставке-форуме)** в разделе: **«Я – родитель» - продвижение в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства**. Были получены положительные отзывы и предложения соучастия.

Проект создавался как долгосрочный, а в дальнейшем был пролонгирован как чрезвычайно востребованный, способствующий возрождению традиции семейного чтения – процесс, который актуализировался в последнее время. При этом учитывались возрастные особенности детей и постоянная смена наполненности возрастных категорий. Сотрудничество библиотеки и родителей, знакомство родителей с детскими книгами **позволяет** повысить уровень мотивации детей к чтению, развить познавательные способности, создать атмосферу уютного семейного общения и творчества.

Сейчас мы находимся на этапе подведения промежуточных итогов проекта, которые должны показать:

- объективную информацию о необходимости корректировки проекта и целесообразности его дальнейшего использования

- выводы по достижению поставленных целей и задач.

Уже сегодня мы можем сказать, что родители воспринимают библиотеку своим информационным и технологическим домом и ценят экспертное руководство и помощь, которую они получают. Семейное чтение возрождается и воспринимается как элемент ответственного родительства с привлечением ведущих печатных и электронных средств информации. Библиотека воспринимается как общественно-активная. Она становится центром социума – развития сообщества, в которое вовлекаются дети и родители, школьники и учителя, общественники для решения социальных задач культурного, образовательного, воспитательного плана. Библиотека создает вокруг себя сообщество активных пользователей.

Представляемый проект, как и проектная деятельность библиотеки других тематик – осознанная, с целеполаганием, с выводами и корректировкой – в итоге формирует позитивный опыт совместной деятельности по созданию социокультурной среды, способствует созданию «бренда» библиотеки, как открытого пространства, где всегда происходит что-то интересное, необычное, полезное, важное.