

**Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского
Информационно–библиографический отдел**



**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ДЕТСКИХ ИНТЕРЕСОВ И
РОДИТЕЛЬСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ:
идеи, формы, воплощения**



**Челябинск
2023**

*Если вы хотите придумать отличные идеи, знайте:
лучшие из них вы можете позаимствовать.
Томас Эдисон*

Специфика библиографической работы детской библиотеки многопланова и включает в себя различные процессы и операции: выявление и группировку документов разных отраслей знания, работу с большими массивами информации, качественный отбор документов, удовлетворение сложных или неопределенных читательских запросов, составление библиографических пособий, консультирование и информационное обучение читателей. Каждый из этих видов работы направлен на выполнение одной из главных функций библиотеки – информационной.

Основная цель библиографической деятельности – обеспечение пользователей (читателей) необходимой им информацией для удовлетворения самых разнообразных личностных, образовательных, профессиональных или общественных потребностей. Для этого в библиотеках используют различные средства и инструменты библиографической деятельности. Успешность библиографической мотивации чтения зависит от содержания предлагаемой информации и креативного способа её подачи. Библиографическая продукция разнообразна по видам, формам и жанрам представления информации и способам их продвижения.



Предлагаем Вашему вниманию аннотированный список литературы, обобщающий опыт детских библиотек в создании и распространении библиографической продукции.



1. Губина, Е.В. Возможности популярной (рекомендательной) онлайн-библиографии в продвижении чтения / Е.В. Губина, О.В. Решетникова // Библиотекосведение. – 2019. – № 6. – С. 593-603. URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/d50/ylks8renqfhmc9klf3b0gziby0j7q7n.pdf>

Статья посвящена возможностям популярной (рекомендательной) онлайн-библиографии в продвижении чтения молодых людей.

2. Губина, Е.В. Рекомендательные библиографические ресурсы на сайтах детских библиотек: психолого-педагогический аспект / Е. В. Губина // Образование и культурное пространство. – 2023. – № 1. – С. 96-104. – DOI 10.53722/27132803_2023_1_96. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/a42/1zca4ie98aaiduyxcxe23esoocicko93y.pdf>

Представлены возможности сетевых ресурсов популярной (рекомендательной) библиографии как навигатора в быстром и эффективном поиске и выборе нужных изданий.

3. Гушул, Ю.В. Викторина как способ постижения текста (на материале литературно-библиографической проектной лаборатории) / Ю. В. Гушул // Чтение на евразийском перекрёстке : Материалы форума, Челябинск, 26–27 октября 2017 года. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. – С. 385-397. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/f7e/i0yq8f5ul3bjwkmv2mj5tyjn2kamd60o.pdf>

4. Дергилёва, В. Система библиографических пособий: надёжный навигатор в мире книг / В. Дергилёва // Библиотечное дело. – 2018. – № 16. – С. 20-22. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/c98/x6j6yxtq4dzi9ex5eg94iw9ui4v0w5vm.pdf>

Из опыта Волгоградской областной библиотеки для молодёжи.

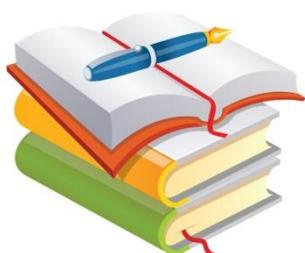
5. Елисеева, Т. Р. Библиотрансформер по-алтайски. Живая форма рекомендательной библиографии / Т. Р. Елисеева // Библиотечное дело. – 2012. – № 14. – С. 18–20. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/460/wedz1u6k09bejcc6ui71cuei9txlmzxsx.pdf>

О новой форме библиографического обслуживания детей, разработанной сотрудниками Алтайской краевой детской библиотеки. Библиотрансформер состоит из нескольких интересных и содержательных модулей.

6. Костюшина, Н. Э. Рекомендательная библиография в помощь формированию круга внеклассного чтения / Наталья Эрдэнэевна Костюшина // Расширенного заседания Отделения российской словесности Российской Академии Образования «Классное и внеклассное чтение в образовании и культуре» / Российская государственная детская библиотека. – 18 октября 2023 г. Время воспроизведения 1:16:35–1:28:35. – URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=tqFg1xJzYZ0>.



Ресурсы Российской государственной детской библиотеки в помощь библиотекам.

7. Кузичкина, Г.А. Рекомендательная библиография как средство формирования новой модели детского чтения / Г.А. Кузичкина // Книжная культура региона: исторический опыт и современная практика: материалы V Всероссийской (с международным участием) научной конференции (Челябинск, 15-16 ноября 2018 г.). – Челябинск, 2018. – С. 102-106. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/7b7/vr5h6d360kpqjiwzx2n6q90vtiw8w0xi.pdf>

8. Лопатина, Н.В. Рекомендательная библиография в информационном обществе / Н.В. Лопатина // Библиография и книговедение. – 2017. – № 2. – С. 53-56. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/bdb/zpwr3u6xphan3ckxefu11vuscvdzbd.pdf>

Анализируется новый формат рекомендательной библиографии – «народная библиография» - и роль читателя в современной литературной библиографии. Раскрывается рекомендательно-библиографический инструментарий социальных сетей.



9. Миллениум 1000 книг: книжный микс / сост. Ю. О. Трякина, В. М. Кухарук (содерж.), В. К. Кузнецова, Т. А. Синкевич, Е. П. Талалай (указатели); Санкт-Петербург. гос. бюджет. учреждение культуры Централ. город. дет. б-ка им. А. С. Пушкина; Отд. комплектования фондов, Отд. библиотечных инноваций и метод. работы; [идея проекта В. К. Кузнецовой]. – Москва: РШБА, 2013. – 281 с. URL:

<https://www.choddb.ru/upload/medialibrary/df6/mhyxpzi6tg5822wecsnqnltscahocnub.pdf>

10. Мишина, Г.Е. Популярная библиография как неотъемлемый компонент социальных сетей / Г. Е. Мишина // Моргенштерновские чтения - 2022. Цифровая трансформация современной библиографии: вызовы, возможности и события : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Челябинск, 25–26 октября 2022 года / Составитель Н.П. Ситникова, редколлегия: Н.К. Леликова, М.В. Сулягина, Е.Э. Политевич. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2022. – С. 281-284. – URL:

<https://www.choddb.ru/upload/medialibrary/5b8/8log7a5o6af1vhoo4g8f7bp6k2j8mwwh.pdf>

11. Особенности информационно-библиографической работы в детской библиотеке. – URL :

<http://www.prishvinka.ru/kolegi/master/bibl/os2.pdf>.

12. Постарнак, Т. С. Библиографическая информация: выбор сетевых сообществ / Т. С. Постарнак // Человек. Общество. Культура. Социализация : Материалы XIV Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции, Уфа, 19–20 апреля 2018 года. Том Часть 1. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2018. – С. 322–327. – URL:

<https://www.choddb.ru/upload/medialibrary/b1f/oi1bsv1rqyne0jp3ub4xgd0um95s5ptx.pdf>

Рассматриваются возможности и перспективы использования рекомендательной библиографической информации на социальных платформах интернет-ресурсов с целью привлечения читателей к фондам библиотек, продвижения книги и чтения.

13. Санпитер, Ю.П. Библиографические ресурсы сайтов детских библиотек / Ю.П. Санпитер // Моргенштерновские чтения – 2016. Библиотеки регионов в цифровую эпоху: управление, ресурсы, технологии: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 6-7 октября 2016 г.). – Челябинск: ЧГИК, 2017. – С. 193-198. – URL:

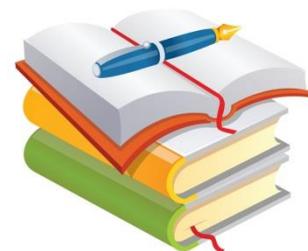
<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/f0b/lg336cf0ekk91f6u5lonu62g03venc3u.pdf>

Рассмотрены библиографические ресурсы по типу, хронологическому охвату, по тематике, составу объектов библиографического отражения. Дается их классификация по целевому пользовательскому назначению – младшие школьники, подростки; родители; руководители детского чтения; др. группы (воспитатели детских садов, учителя, издатели и др.).

14. Смотровая, Е. Е. Жанровое разнообразие современной библиографической продукции / Е. Е. Смотровая // Чтение на евразийском перекрёстке: Материалы форума, Челябинск, 26–27 октября 2017 года. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. – С. 397-403. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/5ae/fxqe2l07qu53u2kel8edfubfgqq47wv4.pdf>

Опыт авторских разработок библиографических пособий малых форм.



15. Смотровая, Е. Е. Живая библиография, или В поисках жанра / Е. Е. Смотровая // Библиотечное дело. – 2011. – № 16. – С. 42–44. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/998/w6wybicr86intu9s9wrb1zl kilyhy2qj.pdf>

Из опыта Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского.

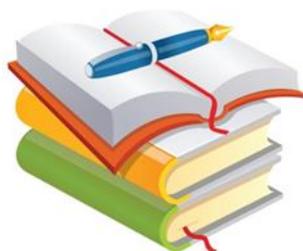
16. Тиньгаева, И. Г. Игровой формат в библиографии (к 100-летию Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина) / И. Г. Тиньгаева // Чтение на евразийском перекрёстке: Материалы форума, Челябинск, 26–27 октября 2017 года. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. – С. 403–411. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/ae7/9z8yhx4qpadfh3dx4xht57uaylzzfs52.pdf>

Опыт формирования информационной культуры пользователей справочно-информационного отдела Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина (Челябинск).

17. Традиции и инновации: современные практики детских библиотек г. Красноярска: информационный сборник / МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского», методико-библиографический отдел; [сост. Е. А. Шевчук; отв. за вып. О. Е. Григорьева]. – Красноярск: ЦГДБ им. Н. Островского, 2018. – 56 с. – URL:

<https://www.chodb.ru/upload/medialibrary/cf2/4vmdu42xcfvorokaig0hgsgvtfg401fq.pdf>



Библиографическая поддержка детских интересов и родительских потребностей: идеи, формы, воплощения / ГКУК ЧОДБ; информационно-библиографический отдел; сост. Т. Н. Моковая. – Челябинск, 2023. – 8 с.

Иллюстрации из открытых источников интернета.