



БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ

**в Челябинской области в 2022 году:
по итогам отчетов**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Челябинск

Содержание

Обеспечение доступности и качества библиотечных услуг в детских библиотеках Челябинской области за 2022 год.....	4
Методическое обеспечение деятельности муниципальных детских библиотек.....	22
О состоянии фондов детских библиотек Челябинской области.....	30
Справочно-библиографическая и информационная работа детских муниципальных библиотек.....	36
Краеведческие проекты муниципальных детских библиотек.....	41
Год культурных инициатив и нематериального наследия в РФ в детских библиотеках области.....	47
Патриотическое воспитание читателей в детских библиотеках области.....	55
Работа детских библиотек области с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	60
Нравственно-эстетическое воспитание в библиотеке. Клубная и кружковая деятельность.....	64
Работа с художественной литературой в муниципальных детских библиотеках.....	72

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА ИМ. В. МАЯКОВСКОГО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**Библиотечное
обслуживание детей
в Челябинской области
в 2022 году:
по итогам отчетов**

ЧЕЛЯБИНСК

ББК 78.3

Б 595

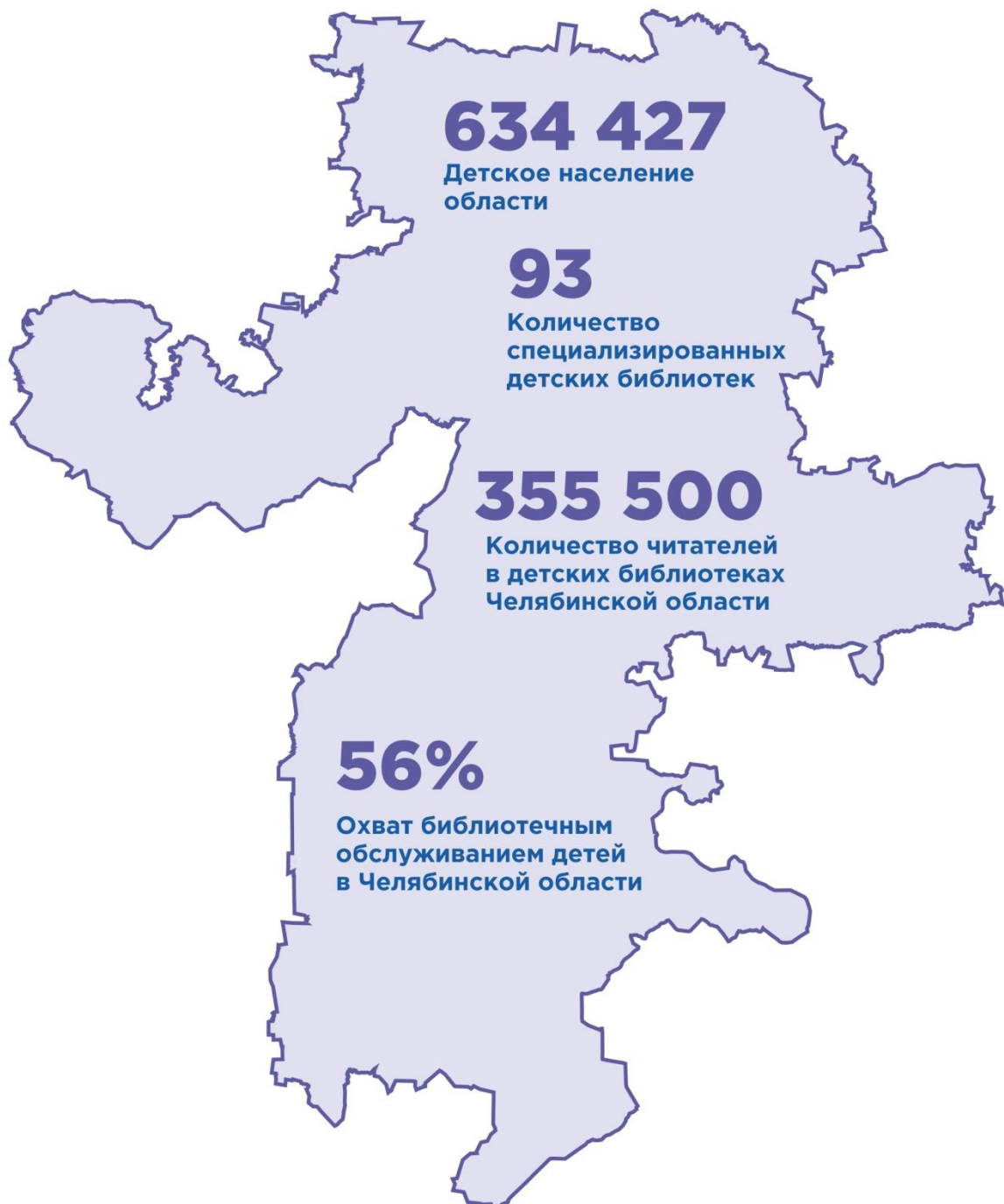
Библиотечное обслуживание детей в Челябинской области в 2022 году : по итогам отчетов / Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского, Научно-методический отдел ; ответственный за выпуск : Н. И. Егорова ; составители : Е. А. Богомазова [и др.] ; редактор-составитель : Р. А. Ячевская ; редакторы : Кесарева Н. Г., Р. А. Ячевская; дизайн : А. С. Потапов. – Челябинск : ЧОДБ, 2023. – 82 с.

В сборнике анализируется состояние и развитие библиотек области, обслуживающих детей, в 2022 году. Статистическая информация представлена в виде инфографики.

Сборник поможет оценить место и роль своей библиотеки в обслуживании детей, использовать достижения коллег.

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГКУК ЧОДБ
© Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского

Библиотечное обслуживание детей в Челябинской области



Обеспечение доступности и качества библиотечных услуг в детских библиотеках Челябинской области за 2022 год

*Е.А. Богомазова,
заведующая информационно-ресурсным
сектором НМО ЧОДБ*

Детские библиотеки Челябинской области - привлекательные современные социально-культурные центры доступа к качественной и проверенной временем информации. Основными задачами детских библиотек являются продвижение книги и чтения, информационно-библиотечное обслуживание детей, их родителей и специалистов, занимающихся вопросами детского чтения.

Сеть

По официальным данным в Челябинской области на 1 января 2023 года количество детского населения составило 634427 тыс. человек (0–14 лет) при общем количестве населения области 3 418 606 человек. Дети составляют 18% от всего населения области.

Библиотечное обслуживание детей до 14 лет в Челябинской области осуществляют, кроме специализированных муниципальных детских библиотек, и общедоступные библиотеки для взрослых, сельские, детско-юношеские, библиотеки семейного чтения, школьные библиотеки.

На 1 января 2023 года на территории Челябинской области работают 809 общедоступных библиотек, из них – 93 специализированные детские библиотеки и государственное учреждение культуры «Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского».

В 2022 г. в библиотечной сети произошли следующие изменения:

- В Централизованной библиотечной сети г. Челябинска прибавилась одна сетевая единица. Состоялось открытие детской библиотеки №19 в микрорайоне «Чурилово». На создание библиотеки (приобретение помещения, ремонт и оснащение) израсходовано 14,5 миллионов рублей из местного бюджета.

- Две детские библиотеки приобрели статус «Библиотека нового поколения»: библиотека-филиал семейного чтения №9 г. Магнитогорска (областное финансирование) и Центральная детская библиотека МУ «Централизованная библиотечная система Красноармейского МР».

- В Златоустовском городском округе сеть библиотек в сравнении с 2021 годом сократилась на одну единицу – детскую библиотеку №9. В настоящий момент в г. Златоуст 9 детских библиотек (одна из них

Центральная детская библиотека). В связи с тем, что произошло слияние двух библиотек (библиотеки №22 и детской библиотекой №9, расположенных в одном помещении по адресу г. Златоуст, ул. им. Карла Маркса, д.33) в одну структурную единицу – библиотеку № 22 (статус общедоступная с сектором обслуживания детей). Причина объединения – подготовка заявки на модернизацию библиотек на конкурс в рамках нацпроекта «Культура» (Распоряжение администрации Златоустовского городского округа 146-р/АДМ от 24.01.2022 года).

- В Миасском городском округе на 1 января 2023 года числятся два специализированных детских филиала - №5 и №22.



Внестационарное обслуживание

Для большего охвата населения библиотечным обслуживанием детские библиотеки организовали работу внестационарных пунктов обслуживания пользователей библиотек. По данным 6-НК на территории Челябинской области на 1 января 2023 г. действуют 166 пунктов (из них 46 детских, что на 25 больше, чем в предыдущем году). Многие библиотечные пункты работали в летнее время в детских оздоровительных и летних школьных лагерях.

Например, в г. **Усть-Катаве** – 10 внестационарных пунктов выдачи. Большое внимание было уделено работе пункта выдачи «Ребятчья Республика», на базе которого не только велась книговыдача, но и проводились мероприятия.

В г. **Снежинске** в летний период функционировал внестационарный пункт обслуживания пользователей в загородном лагере.

В **Кунашакском** районе в течение года функционировали 3 передвижных пункта: в «Кунашакском центре помощи детям», в детском отделении больницы и в летнем лагере отдыха.

В **Магнитогорском** городском округе Сектор внестационарного обслуживания является структурным подразделением отдела обслуживания Центральной детской библиотеки, он ведёт координацию работы по внестационарному обслуживанию пользователей. Общее количество передвижных библиотечных пунктов в МКУК «ЦДБС» города Магнитогорска в 2022 году – 58. Их увеличение по сравнению с 2021 годом

составило 17 единиц. Это обусловлено тем, что возросла потребность в детских книгах в дошкольных учреждениях.

В г. **Златоусте** договоры на внестационарное обслуживание заключили 6 библиотек, обслуживающих взрослое население, и 6 библиотек – детское. Снижению показателей по внестационарному обслуживанию населения способствовали: модернизация библиотек и рост числа стационарных посещений, отказ предприятий города на пролонгацию договоров о внестационарном сотрудничестве, реорганизация и закрытие организаций и учреждений города, на базе которых размещались пункты выдачи и выездные читальные залы, уменьшение количества населения округа.

В **Кусинском** муниципальном районе количество пунктов выдачи смогли восстановить осенью после отмены доступа в образовательные учреждения. Данная форма обслуживания очень востребована, особенно в районах с большой территориальной протяженностью и удаленных населенных пунктах, часть которых не охвачена библиотечным обслуживанием, где население составляет менее 300 человек.

Режим и график работы

На доступность библиотечных услуг влияет график работы библиотеки. Эффективный режим работы библиотек устанавливается по согласованию с учредителем и с учетом потребностей местных жителей. В большинстве библиотек крупных населенных пунктов разработаны удобные для пользователей расписания работы в библиотеке, составляются графики работы в праздничные дни. Например, Центральная городская детская библиотека им. А.М. Горького, модернизированная в рамках НП «Культура», открыта 7 дней в неделю: с понедельника по пятницу с 10-00 до 19-00 и в субботу-воскресенье с 10-00 до 18-00. Ежедневное среднее посещение библиотеки до 300 человек. С 1 сентября 2022 г. изменен режим работы детских библиотек: на 2 часа увеличились еженедельные часы работы библиотек за счет продления времени работы в пятницу и воскресенье.

В г. Златоусте модернизированные библиотеки №2,15,5,1,11 работают по новому графику: на 1 час увеличены часы работы в вечернее время, с одним выходным днем (понедельник).

Детская библиотека имени С.Т. Аксакова (г. Трехгорный) – это центр творческого чтения; учреждение, в котором с 8.00 до 19.00 есть чем заняться ребенку от одного года до пятнадцати лет.

В связи с нехваткой кадров и соответствующего финансового обеспечения сельские библиотеки, обслуживающие детей, работают по сокращенному графику.

Конкурсы и гранты

В 2022 году Детская библиотека–филиал №6 Муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» **Усть-Катавского** городского округа и Детская библиотека №2 имени А.Б. Горской муниципального казенного учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек» г. **Челябинска** приняли участие и стали победителями в национальном проекте «**Культура**». В 2023 году они будут модернизированы за счет федерального бюджета и станут библиотеками нового поколения.

Значимым событием в жизни муниципальных библиотек является участие в областных конкурсах: «**Лучшая библиотека года**» и «**Лучший библиотекарь года**». В 2022 году победителями областного конкурса Министерства культуры Челябинской области стали:

- **Разборова Елена Александровна**, директор Муниципального казенного учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек» города Челябинска в номинации «Лидер»;
- **Школьников Наталья Анатольевна**, заведующий отделом «Малышок» Детской библиотеки Муниципального бюджетного учреждения «Городская библиотека» Снежинский ГО в номинации «Штурман детского чтения».

Победитель конкурса «**Лучший библиотечный проект года**»:

- «**Давайте дружить литературами!**» – проект Центральной детской библиотеки им. Н.Г. Кондратовской Муниципального казенного учреждения культуры «**Централизованная детская библиотечная система**» города **Магнитогорска**, директор Бубнова Галина Анатольевна.

В 2021 году Министерством культуры Челябинской области был объявлен конкурс по предоставлению субсидий из федерального и областного бюджетов, при обязательном участии средств местного бюджета. Конкурс проходил в рамках регионального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала (национальный проект «Творческие люди»)), который обеспечивал достижение целевых и дополнительных показателей национального проекта «Культура» по мероприятиям:

- «Государственная поддержка лучших сельских учреждений культуры»;
- «Государственная поддержка лучших работников сельских учреждений культуры».

Одним из лучших сельских учреждений культуры Челябинской области стала **Бродокалмакская детская библиотека** Красноармейского района. Субсидии, полученные МУ «ЦБС» в 2022 году в качестве

поощрения, были потрачены на укрепление материально-технической базы: приобретены шкафы офисные, стеллажи для книг, каталожный ящик, читательские столы, оборудование для проведения мероприятий, книги.

Лучшими работниками сельских учреждений культуры Челябинской области стали: **Шелестная Лариса Асхадулловна**, библиограф Центральной детской модельной библиотеки Красноармейского района, **Синебрюхова Александра Петровна**, заведующая районной детской библиотекой Чесменского муниципального района.

Показателем качества работы является участие и победы детских библиотек *в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровнях.*

Так, библиографическое пособие «Быть папой – больше, чем волшебство», подготовленное специалистами детских библиотек г. Челябинска было награждено дипломом III степени «**Всероссийского конкурса на лучшее информационно-библиографическое издание отечественных библиотек**» в номинации «Библиографические издания, способствующие продвижению книги и чтения».

Мария Петровна Олейник, библиотекарь Центральной детской библиотеки им. Н.Г. Кондратковской, заняла I место в Общероссийском конкурсе буктрейлеров «Литературный профи», организованном РГДБ по художественным произведениям, герои которых являются представителями той или иной профессии, их профессиональная деятельность ярко и образно представлена в произведении.

Кутуева Галина Николаевна, заместитель директора по работе с детьми Ашинской детской библиотеки, награждена Почетной грамотой Губернатора Челябинской области за вклад в развитие библиотечного дела Ашинского муниципального района.

Центральная детская библиотека им. Н.Г. Кондратковской г. Магнитогорска заняла I место на районном этапе городского конкурса «Доступная среда для каждого». На областном конкурсе среди центров удаленного доступа Челябинской области на лучшую разработку мероприятия с использованием информационных ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина библиотека получила диплом II степени и благодарственные письма за сценарий информационно-познавательного часа «Жизнь железной дороги» (к 185-летию со дня открытия первой железной дороги в России). Организатор конкурса – Челябинская областная универсальная научная библиотека.

Детская библиотека г. Озерска стала победителем в VI Всероссийском конкурсе для специализированных детских и юношеских

библиотек «ЭкоБиблиотека года – 2022» (Первое место в номинации «Экология и охрана окружающей среды». Организатор - Электронный журнал «Чтение детям», г. Москва).

Центральная городская детская библиотека им. С. Т. Аксакова (г. Трехгорный) одержала победу в трех некоммерческих конкурсах:

I место - Театр кукольных представлений «Поиграем в сказку» в Международном фестивале-конкурсе искусств «Зимняя сказка». Номинация «Театральное искусство» (организатор: Международный арт-центр «Империал» Санкт-Петербург, март);

I место в X межрегиональном конкурсе литературно-краеведческих чтений «Аксаковская осень 2022» (организаторы: МКУ «Управление культуры» и МБУК «Аксаков-центр» муниципального района Борский Самарской область). Номинация «Путь к читателю»;

I место в XI республиканском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения» (организатор: Казанский федеральный университет), номинация «Детское чтение для сердца и разума...»).

Районная детская библиотека Брединского муниципального района получила подарок и диплом от РГДБ за участие во Всероссийском конкурсе среди библиотек РФ, обслуживающих детей, номинация «Лучшая страничка для детей в социальной сети».

Шесть детских библиотек г. Челябинска удостоены знака «Одобрено родителями». Информация представлена на семейном портале Челябинской области «Одобрено родителями».

Детские библиотеки Челябинской области ведут программно-проектную деятельность по разным направлениям своей работы. Ряд проектов и программ, в том числе рассчитанных на длительное время, получили финансовую поддержку на федеральном и местном уровне, гранты различных фондов.

При составлении заявок на гранты детские библиотеки ориентируются на детскую аудиторию, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Все большее количество проектов направлены на развитие творческого потенциала детей, попавших в сложные жизненные обстоятельства.

Часть программ рассчитана на подростков и является профориентирующим компонентом в системе информационно-библиотечных услуг, другая часть – на сохранение культурных традиций национальных меньшинств (библиотеки выступают как хранители культурного наследия).

Все больше проектов носит характер социального партнерства и средством привлечения новых источников финансирования.

Например, Центральная городская и детская библиотеки г. **Карабаша** реализовывали социокультурный проект «Другой город», ставший победителем конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Уникальность проекта в том, что экскурсии разрабатывали и проводили ребята для своих сверстников. Социальную значимость доказывают заказы от комитета образования, отдела культуры, администрации города, от Русской медной компании. В Карабашском городском округе проект «Пришло время читать!» по продвижению книги и чтения Центральной детской библиотеки для логопедического клуба «Филипок» стал победителем «Фестиваля малых добрых дел» (организатор НКО «Союз женщин Карабашского городского округа»). Деньги (10000 рублей) пошли на приобретение настольных игр, спортивного инвентаря, пазлов и кукольного домика.

Центральная городская детская библиотека им. С.Т. Аксакова г. **Трехгорный** победила в трех конкурсах градообразующего предприятия ФГУП ПСЗ и получила Гранты на общую сумму 440000 рублей в номинации «Творческий коллектив» за высокие достижения в области культуры. Эти средства пошли на реализацию проектов «Школа понарошку «Город в деталях» и «Клуб юных блогеров «Зазеркалье».

На уровне муниципалитетов библиотеки проводили профессиональные конкурсы. Например, в г. **Златоусте** был организован форсайт-конкурс «Конструктор места» на лучший бриф для обновления библиотек ЦБС ЗГО. Конкурс направлен на подготовку библиотек к мероприятиям по модернизации и эффективному продвижению библиотек. Принимали участие семь коллективов. Победителем признана работа детской библиотеки №12.

Детские библиотеки в интернет-пространстве, СМИ, телевидении

Детские библиотеки области активно проявляют себя в интернет-пространстве. Всё большее количество включается в работу с социальными сетями, а те, кто имеет уже свои группы и аккаунты в соцсетях, эффективно развивают их, используя методики продвижения.

Режим самоизоляции (2020 год) дал мощный стимул развивать это направление работы. Многие библиотеки сконцентрировались на подготовке и предоставлении контента для соцсетей, чтобы подбодрить читателей, не потерять их и продолжать привлекать к книге и чтению.

В 2022 году областная детская библиотека им. В. Маяковского провела исследование, целью которого было выяснение степени присутствия детских библиотек в интернет-пространстве и их деятельность в соцсетях.

В результате исследования было выявлено, что в 2021 году детские библиотеки муниципальных районов вели 33 группы/страницы в ВКонтакте и 14 – в Одноклассниках. В городских округах было 49 групп/страниц в ВКонтакте и 5 – в Одноклассниках. Небольшое количество детских библиотек были представлены в Facebook и Instagram. В 2022 году ситуация несколько изменилась: Facebook и Instagram признаны экстремистскими организациями и запрещены в РФ. Детские библиотеки прекратили ведение страниц в этих соцсетях, стали осваивать такую коммуникационную площадку как Telegram. Также наблюдалось увеличение количества групп/страниц детских библиотек в ВКонтакте (+4) и в Одноклассниках (+6). Большинство детских библиотек ведет соцсети, не привлекая специалистов. Небольшое количество детских библиотек имеют в штате отдельного специалиста, чаще всего соцсети ведутся силами нескольких сотрудников, если библиотека крупная. В большинстве случаев в детских отделах один сотрудник создает и размещает контент на странице в соцсетях.

Библиотеки сами проводят аналитику и оценку этого направления деятельности. Например, в библиотеках **Верхнего Уфалея** отметили увеличение количества участников страницы в ВКонтакте: 2020 г. - 185 человек, 2022 год – 247.

В 2022 году для интернет-аудитории в рамках проекта «Библиотека идет к вам» сотрудники отдела обслуживания детей Центральной городской библиотеки им. А.Г. Туркина (г. **В. Уфалей**) раз в месяц вели личные онлайн-рубрики, которые увеличили количество просмотров.

Следует учесть, что большинство детских библиотек не имеют личного сайта и всю информацию размещают на сайте централизованной системы или на порталах и сайтах учреждений культуры.

Например, в г. **Миассе** с 2021 года на сайте «Миасские библиотеки» работает раздел для детей. Вся информация раздела дублируется в группе ВК «Миасская детская библиотека» (количество подписчиков – 1051 человек). Несмотря на то, что пришлось остановить работу в блогах сети Инстаграм (потеря 1000 подписчиков), общее количество подписчиков в библиотечных группах увеличилось за год на 340 человек. На конец года в системе работают 17 библиотечных групп ВКонтакте, 6 небольших тематических групп, 1 группа в Одноклассниках, Youtube-канал. Подписчиками групп являются 15334 человек, контент просмотрели 143655 раза. В конце года открыт канал библиотек Миасса на Rutube, который планируют активно развивать в 2023 году.

Библиотеки города **Троицка** также имеют общий сайт, но все детские библиотеки представлены страницами социальной сети «ВКонтакте» (адреса

на сайте), Детская центральная библиотека и библиотека «Ровесник» запустили в 2022 году Telegram-каналы. Библиотека «ТеМА» не только продолжает активно размещать в ВК видеоролики, видеочтения, буктрейлеры, но и находится в поиске новых интернет-сервисов для создания качественного контента. Так, виртуальная выставка «Пословицы и поговорки» была выполнена в программе After Effects, а видеобзор «Новинки книг» – в сервисе VegasPRO15. 846 просмотров говорят о востребованности данных платформ для создания библиотечных продуктов.

Следует отметить, что через сайты осуществляется доступ пользователей к таким электронным ресурсам как: Национальная электронная библиотека; Национальная электронная детская библиотека; Уральская электронная библиотека; Челябинская область (корпоративная краеведческая база данных); Сводный каталог библиотек Челябинской области; электронная библиотека ЛитРес.

На сайтах детских библиотек регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях, календарь событий, доступ к электронному каталогу и виртуальным службам и ресурсам собственной генерации, тематическим разделам и рубрикам и т.д.

В социальных сетях библиотеки эффективнее общаются со своими читателями: контент носит в основном информационно-развлекательный характер. Также библиотеки выкладывают научно-популярные материалы, публикуют посты на тему календарных событий, фотоотчеты и анонсы мероприятий, проводят онлайн мероприятия (флешмобы, акции и т.д.), сбор мнений подписчиков о каком-либо событии, мероприятии или книге.

Детские библиотеки г. **Челябинска** ведут 21 группу ВКонтакте (19 групп детских библиотек + общая группа «Детские библиотеки Челябинска» и группа «Книжный путь»). В группах рекламируются услуги библиотек, инициируется участие подписчиков в сетевых акциях, размещаются медиа-ресурсы, проводятся онлайн-мероприятия. Среди удачных примеров онлайн-мероприятий с интересным содержанием, качественным визуальным и звуковым сопровождением можно выделить мастер-классы ДБ №17, презентации книжных новинок ДБ №11, громкие чтения и мастер-классы ДБ №6. За 2022 год в детских библиотеках г. Челябинска появилось 34001 новый пользователь, 31691 новый посетитель сайта, 5860 новых подписчиков библиотечных групп ВКонтакте. В марте 2022 года был создан видеоканал на Рутубе, на конец отчетного периода 869 просмотров и 573 посетителя.

Центральная городская детская библиотека имени С.Т. Аксакова г. **Трёхгорный** отмечает, что на 31 декабря 2022 года в ее группе ВКонтакте состоит 1945 подписчик. Среди них примерно половина – жители города

Трехгорного, другая половина – коллеги из городов РФ, писатели и общественные деятели. За год в группе более 36000 просмотров; среднее количество посетителей ежедневно 101 человек. География посетителей группы обширна: 98,6% - Россия (Трёхгорный, Челябинск, Челябинская область, Самара, Тольятти, Ульяновск, Москва, Краснодар, Ставрополь, Новосибирск, Омск, Якутск и др.); 1,4% – Германия, Нидерланды, Франция, Великобритания, Китай, Казахстан, Беларусь. За год в группе более 1200 комментариев, в основном - положительные отзывы о мероприятиях библиотеки. Группа – отличная площадка для позиционирования деятельности библиотеки, поиска спонсоров и партнеров. Так, после просмотров новостей библиотеке часто пишут писатели (они присылают в дар книги или предлагают сотрудничество). Именно через группу детская библиотека нашла постоянного спонсора акции «Бегущая книга» писателя из Москвы Ольгу Митькину. В этом году к ней присоединилась и Наталья Меркушова (Тверь).

Быстрый отклик способствует появлению большей лояльности пользователей библиотеки. Поэтому соцсети являются не только эффективным инструментом проведения небольших исследований (экспресс-опросы, голосование, репосты и т.д.), но и прекрасным инструментом продвижения библиотеки в интернет-пространстве.

Реклама библиотек

Детские библиотеки в основном используют следующие виды рекламы (по месту и способу размещения):

-интернет-пространство (в т.ч. медийная и баннерная реклама в рамках совместных партнерских проектах);

-СМИ (в т.ч. профессиональные и местные издания);

-выставочно-стендовая реклама – традиционная, применяется в основном в стенах самой библиотеки и наружная (баннеры, окна и витрины, транспорт, интерактивные панели и т.д.);

- продукция библиотеки с ее символикой (полиграфия, аксессуары сувениры).

- событийная реклама (социально-культурные мероприятия: акции, флешмобы, конкурсы и др.) с PR-эффектом, экскурсии по библиотеке и т.д.

Примером работы продвижения библиотек через профессиональные печатные СМИ является опыт библиотек **Златоуста**. Публикации специалистов представлены в сборниках по итогам всероссийских научно-практических конференций Челябинской области. Опыт работы коллег по продвижению деятельности учреждения опубликован в профессиональных журналах российского уровня – «Библиотеки нового поколения»,

«Библиотека», «Библиополе», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Читаем, учимся, играем». Масштабные мероприятия городского уровня освещены на страницах местной прессы – «Златоустовском рабочем», «Субботе». В 2022 году опубликовано более 86 статей.

Центральная городская детская библиотека г. **Копейска** демонстрирует плодотворное и прочное сотрудничество с городским телеканалом «Инсит-ТВ». Вышли в свет 52 выпуска, в каждом из которых сказочный персонаж Мыша вместе с заведующей библиотекой, знакомит маленьких зрителей и родителей с детскими писателями и их произведениями, а также с основными темами года.

Сотрудники детской библиотеки г. **Снежинска** принимали участие в совместном литературном проекте городского телевидения «ОТВ–Снежинск» и Городской библиотеки «Балкон». Каждый выпуск нес информацию об интересных проектах и мероприятиях, проводимых детской библиотекой им. П.П. Бажова. В 2022 году продолжилась работа в рамках проекта «На литературной орбите» совместно с городским радио. Программы выходили в эфир один раз в месяц. Темы бесед разнообразны и зависели от даты или определенного события: обзоры новинок, писатели-юбиляры, книги-юбиляры, юбилейные даты года, тематические беседы и т.д.

Ярким примером эффективности проведения экскурсий является деятельность детских библиотек г. **Челябинск**. Для рекламы библиотечных услуг и привлечения детей в библиотеки проведено 499 экскурсий, на которых побывало 12572 человека, что на 40% больше по сравнению с 2021 годом. Экскурсии проводились для самых разных возрастных и социальных категорий. Традиционно эффективны массовые экскурсии в библиотеку дошкольников и первоклассников. Например, в ДБ №6 после экскурсий в библиотеку записались все первоклассники соседней школы №5.

Одним из трендов обновленной ЦГДБ имени А.М. Горького (г. Челябинск) стали групповые экскурсии для разных целевых аудиторий. Например, интерактивная экскурсия с элементами квеста «В гости к МАКСУ» для детей, рекламная экскурсия «Новая. Удобная. Твоя» для подростков, «профессиональные» экскурсии для партнеров и коллег. В 2022 году в библиотеке побывали учащиеся школ города и области, воспитанники детских садов, социальных учреждений, коллеги из библиотек Челябинской области, депутаты Государственной Думы, Законодательного Собрания, представители молодежных общественных организаций и др. Экскурсия по модернизированной детской библиотеке стала составной частью выездного заседания Комиссии по социальной политике Челябинской городской Думы.

Интересен опыт проведения онлайн конкурсов на сайте Централизованной детской библиотечной сети г. **Магнитогорска**. В 2022 году в онлайн-конкурсе на лучшее фото в национальном костюме «Фото ПРО.Традиции» приняли участие 46 человек из Алтайского края, Мурманской области, Ставропольского края, Курской области, Челябинской области, в том числе из города Магнитогорска. Конкурс на лучший видеоролик о родном городе «Юный экскурсовод. PROMагнитку» был организован ЦДБС в рамках реализуемого библиотекой с 2021 года проекта «Школа юного краеведа». Конкурс направлен на привлечение внимания к историческому прошлому и современной жизни города; повышение интереса читателей к библиотеке и книгам по краеведению; выявление и поддержку одаренных детей и подростков, интересующихся историей города, желающих и умеющих поделиться знаниями в формате видеоэкскурсии.

Детский отдел Центральной городской библиотеки **Верхнеуральского** муниципального района организовал семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора!» в социальных сетях. Участвовало 17 семей, к каждой фотографии библиотекари подобрали четверостишья из детских стихотворений о папе.

Детский отдел **Уйской** центральной библиотеки МКУК «Межпоселенческая библиотека» Уйского муниципального района провел видеопроjekt «ВнеКЛАССНЫЕ чтения», посвященный популяризации чтения. Для обзора были взяты книги, вошедшие в школьную программу, а также новинки библиотеки. В рамках проекта вышло 5 выпусков. Было зафиксировано 5037 просмотров.

В Районной детской библиотеке **Катав-Ивановского** муниципального района прошла пиар-акция «Первый читатель года». Впервые акция была проведена в 2020 году, она получила положительный отклик. Библиотека активно сотрудничает с районной газетой «Авангард» и газетой «Пионерская правда». «Пионерская правда» оформила подписку библиотеке, а библиотека активно рекламирует конкурсы газеты на своей страничке ВК «Твоя детская библиотека».

Исследовательская деятельность детских библиотек

Важная часть методической деятельности детских библиотек – аналитическая и исследовательская работа. Исследования, посвященные возможностям библиотек, степени востребованности библиотечных услуг и информационным потребностям читателей, помогают библиотекам контролировать качество работы и предоставляют необходимую информацию для принятия каких-либо управленческих решений в конкретной библиотеке или централизованной библиотечной сети.

В 2022 году ЧОДБ провела исследование, цель которого – определить уровень исследовательской деятельности детских библиотек Челябинской области. Были использованы следующие методы: анкетирование и контент-анализ годовых отчетов детских библиотек. В связи с тем, что наблюдается тенденция среди детских библиотек коммуницировать со своими читателями через соцсети, в т.ч. проводить опросы, то анкета состояла из двух частей: «Исследовательская деятельность детской библиотеки» и «Библиотека в интернете и социальных сетях».

Предметом исследования стало: получение информации о частоте и методах изучения читательских потребностей, проведенных детскими библиотеками; основные цели, с которыми приходят в детскую библиотеку читатели и их жанровые предпочтения; насколько активно работают детские библиотеки в соцсетях; ожидания и степень удовлетворенности библиотечным обслуживанием. В данном анкетировании респондентами (объектами исследования) выступали детские библиотеки Челябинской области.

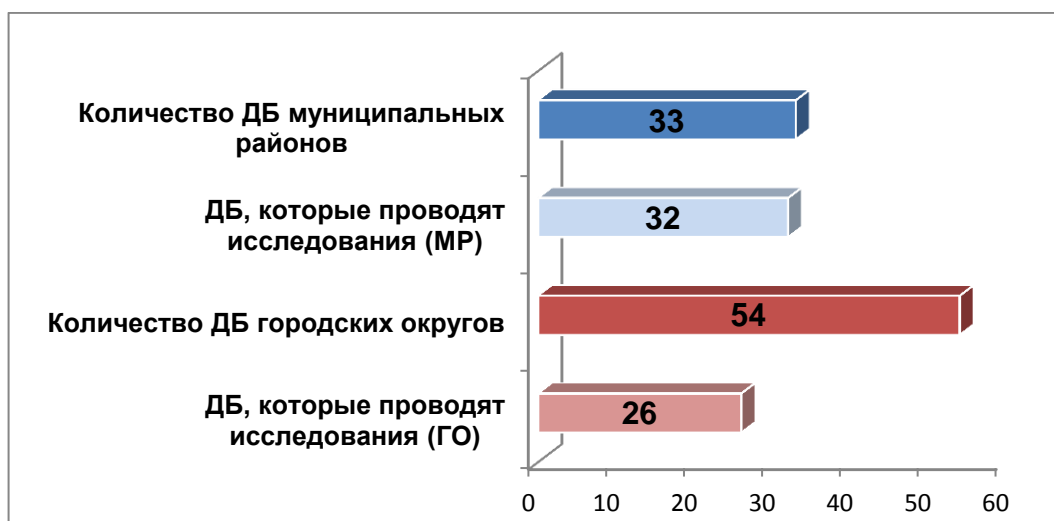


Рисунок 1. Детские библиотеки Челябинской области, ведущие исследовательскую деятельность

Большое значение имеют ответы о частоте и методах проведенных исследований детскими библиотеками. Были также получены и другие варианты ответов: «по мере необходимости», «в зависимости от цели», «опросники в различных формах действуют постоянно» и т.д. На частоту проведения исследований, на выбор методов проведения исследования влияет кадровый вопрос. Качество, количество и масштабность (охват респондентов) проведенных детскими библиотеками исследований зависят также от типа библиотеки, ее статуса, является ли она центральной детской

библиотекой крупной централизованной системы или детским отделом общедоступной библиотеки централизованной библиотечной сети.

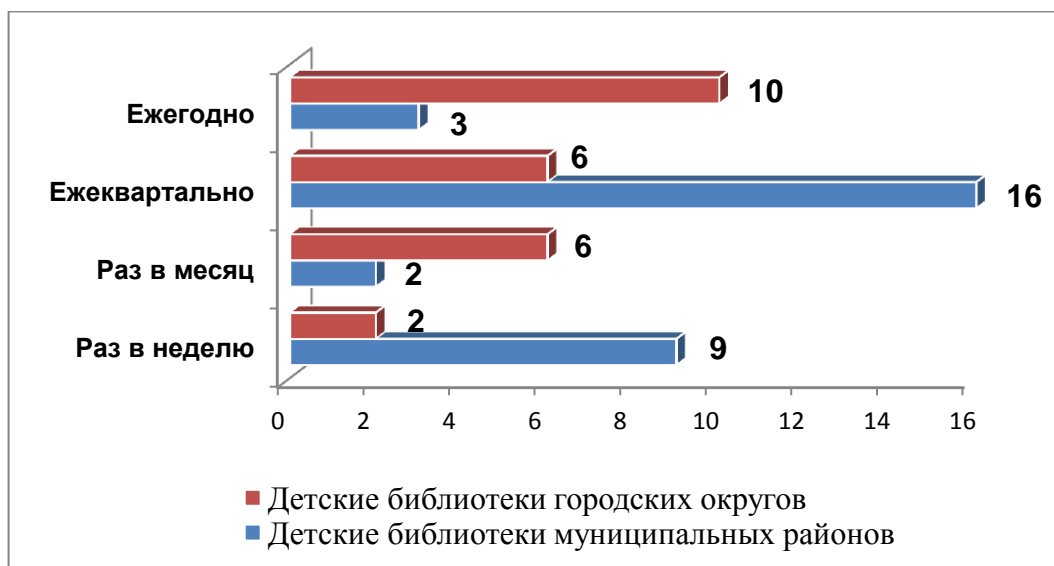


Рисунок 2. Периодичность проводимых исследований детскими библиотеками области

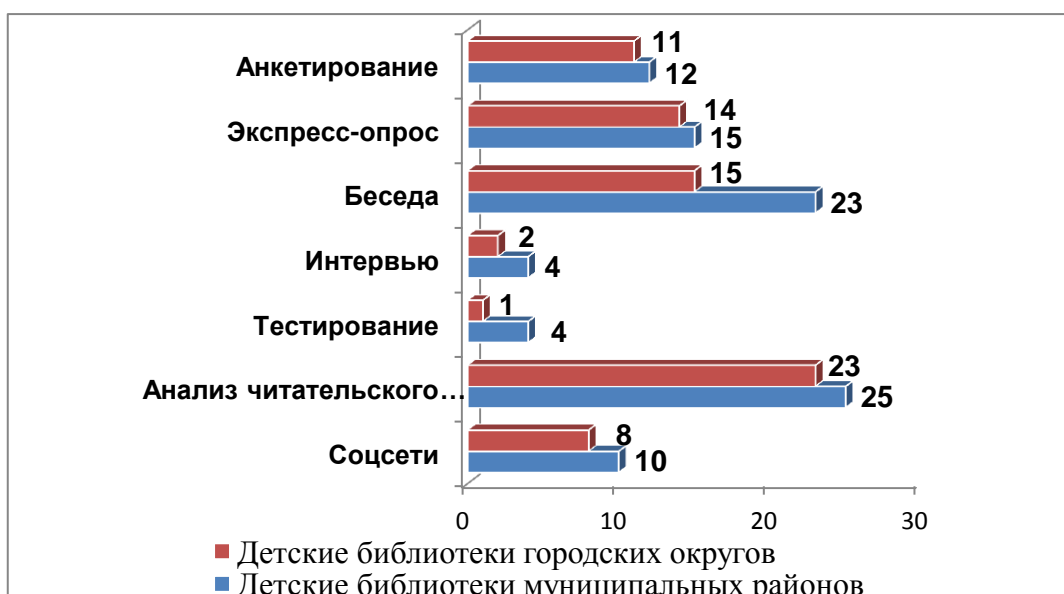


Рисунок 3. Методы, применяемые детскими библиотеками области в исследованиях

Следует учитывать, что анализ читательских формуляров - это метод, который используется только в библиотечной сфере, он ценный источник информации о частоте посещения детской библиотеки, жанровых литературных предпочтениях, востребованности периодики, самых читающих семьях и т.д. На основании ежегодных отчетов детских библиотек наблюдается тенденция увеличения количества опросов, в основном по читательским предпочтениям, публикуемых в соцсетях.

Например, детские библиотеки г. Миасса в отчетном году впервые провели исследование «Место библиотеки в жизни миассцев», которое проходило на сайте и в группе ВКонтакте. В результате было выявлено, что для повышения востребованности библиотек в городе 23,4% опрошенных считают необходимым приобретение новых книг и журналов в фонды библиотек, по 20% опрошенных отметили необходимость современного ремонта в библиотеках и приобретение нового оборудования и мебели. Небольшие онлайн-опросы на разные темы постоянно появляются в постах группы «Библиотеки Миасса». В конце декабря в группе появился опрос по итогам года «Год с библиотекой», где пользователей попросили оценить не только деятельность библиотек, но и работу сайта и группы «Библиотеки Миасса».

В Саткинском муниципальном районе детские библиотеки провели опросы на сайте и в сообществе ВКонтакте: «Уровень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых библиотекой», «Есть ли в вашей семье традиции семейного чтения?».

Для своевременного выявления «болевых точек» и «точек роста» в деятельности модернизированных библиотек в МБУК «ЦБС Златоустовского городского округа» разработана и применена форма Мониторинга результативности и качества деятельности модельных библиотек. Постоянный мониторинг деятельности ЦБС Златоуста позволил установить эффективные коммуникации с пользователями разного возраста, улучшить библиотечные процессы.

Не первый год подразделения ЦБС г. Златоуста ведут активную работу в социальных сетях, продвигают деятельность официального сайта библиотечной системы. Социологическое исследование «ЦБС онлайн» было направлено на оценку качества онлайн-работы библиотек. Для сбора информации выбран метод онлайн-анкетирования, позволивший охватить разную целевую аудиторию. Анкета пользователя размещалась на сайте ЦБС, также доступ к ней можно было получить, перейдя по прямой ссылке с любого библиотечного аккаунта ЦБС в социальной сети ВКонтакте. Респондентами исследования стали 103 человека старше 14 лет. Большая часть анкетированных (77,2%) отметили, что их полностью устраивает информация, публикуемая на сайте ЦБС; 18,8% затруднились ответить на поставленный вопрос; 4,4% - не устраивало качество информационных услуг сайта. Отдельные респонденты предложили идеи по улучшению работы сайта: «сменить интерфейс и дизайн сайта, сделать его более современным», «заняться рекламой сайта на местном ТВ», «публиковать больше фоторепортажей с мероприятий». Популярностью у подписчиков пользуются

аккаунты модельных библиотек [«Окна»](#) и библиотеки семейного чтения [«Аист»](#), [Центральной городской библиотеки](#), группы [«Библиотеки Златоуста»](#). Большинство респондентов (86,3%) полностью устраивает работа библиотек в социальных сетях. Респонденты поделились идеями по усовершенствованию работы: «вести Telegram-канал», «больше рекламировать новинки книжного фонда», «показывать больше библиотечной жизни без формальностей». Результаты анализа исследования выявили ряд проблем, решение которых является основной задачей на ближайшую перспективу. Некоторые вопросы были решены, например, созданы страницы в мессенджере Telegram, социальной сети Одноклассники, скорректирована тематика публикаций на электронных ресурсах ЦБС.

Примером изучения потребностей пользователей может стать социологическое исследование библиотек №21 «Дом друзей» и детской библиотеки №6 г. Златоуста, расположенных в одном здании. Полученные данные будут использованы при формировании концепции развития двух библиотек. Исследование проведено методом анкетирования, в котором приняли участие 220 человек, в том числе маломобильные категории граждан. Доля указанной категории пользователей, принявших участие в исследовании, составила 14,9% от общего количества участников.

В 2022 году библиотеками г. Магнитогорск было проведено 11 исследований: от мониторинга качества модернизации девяти библиотек, основных показателей и мониторинга программы «Развитие информационного общества в Магнитогорском городском округе» до анкетирования пользователей для выявления и анализа их потребностей (библиотека-филиал семейного чтения №10).

Детские библиотеки Челябинской области принимают участие в Независимой оценке качества условий оказания услуг государственными и муниципальными организациями Челябинской области в сфере культуры. Мониторинги о качестве оказания услуг и степени удовлетворенности пользователей библиотеки размещены на сайте учреждений. Так по результатам Независимой оценки детские библиотеки г. Челябинска были отнесены к числу лидирующих организаций культуры с количеством баллов 449,9 (при максимальном значении 500 баллов).

В г. Трехгорный по результатам мониторинга «Опрос о качестве оказания услуг» (на сайте) 51,4% респондентов считают условия пребывания в библиотеке «очень комфортными», 76,6% – отметило «профессионализм сотрудников». Результат проведенного анкетирования в библиотеках Верхнеуральского муниципального района показал, что верхнеуральцы хотят видеть в библиотеке больше новых книг, обновление интерьера и

оборудования, создание современного дизайна, возможность изучения нового на курсах и мастер-классах. Персоналу необходимо повышение квалификации по направлениям: работа с современной оргтехникой, навыки использования информационных ресурсов Интернета.

Помимо читательских и жанровых предпочтений детские библиотеки проводят опросы для выявления уровня тематических и предметных знаний. Например, детский отдел Миньярской библиотеки семейного чтения Ашинского муниципального района провел правовой диалог «Права свои знай, обязанности не забывай». Результаты анкетирования «Права человека – твои права» показали, что 70% юных респондентов знают о своих правах. В Карталинском муниципальном районе социологический опрос «Петр Первый. Кто он?» большинство опрошенных считают, что Петр I сыграл положительную роль в истории России (100%). Респонденты вспомнили также военные победы: Полтавскую битву; выход к Балтийскому морю; развитие экономики и укрепление государственности; культурное развитие и рост авторитета Российской империи на международной арене. Из наиболее известных литературных произведений о Петре Первом опрашиваемые назвали: романы А. Толстого «Петр Первый» и Ю. Германа «Россия молодая»; поэму А. Пушкина «Медный всадник» и исторический роман «Арап Петра Великого».

Необычный способ изучения читательских предпочтений выбрала районная детская библиотека Брединского муниципального района. В течение лета в библиотеке проходила акция «Лестница летних читательских предпочтений», с целью выявления читательских приоритетов детей. На импровизированной лестнице любой читатель мог прикрепить цветочек соответственно своим интересам в чтении. Всего за период акции участие приняли 116 детей. Большинство из них любят читать книги о животном и растительном мире, о технике. Почти на равных оказались голоса между любителями сказок, детективов и поэзии. Наименьшее количество голосов получили романы для девочек, фантастика и мистика.

Тематические опросы пользователей проводились в группе ВКонтакте детской библиотеки г. Трехгорный: «Какие книги Вы предпочитаете (электронные или бумажные)?» - 61% предпочитает бумажный вариант; «Время всегда хорошее, если...» - 55% считает «Если рядом родные и близкие» и др. Было проведено 12 рекламных опросов, посвященных библиотечным мероприятиям (выбор даты и времени какого-нибудь мероприятия, выбор победителя конкурса и т.д.). В 2022 году был проведен устный опрос подростков на улицах города и в библиотеке о необходимости создания творческого тинейджер-пространства для освоения основ блогинга

(более 60 респондентов). По результатам снят видеоролик, который вошел в пакет конкурсных документов на ФГУП «ПСЗ». В результате библиотечный проект «Клуб юных блогеров «Зазеркалье» получил финансовую поддержку.

Специалисты детских библиотек стремятся совершенствовать исследовательское направление деятельности: принимают участие, повышают квалификацию, участвуют в мастер-классах, вебинарах, круглых столах. Более опытные сотрудники проводят обучение и стажировки для своих коллег. Например, в Карталинском районе было проведено анкетирование «Начинающий библиотекарь». Результатом стало выявление потенциальных творческих и профессиональных возможностей начинающих библиотекарей и оптимизация системы повышения квалификации. В Миасском городском округе был проведен мастер-класс по организации и проведению социологического исследования «Ваш читатель, какой он?». Его участники самостоятельно разработали опросы для своих читателей, которые впоследствии провели в своих библиотеках.

В г. Челябинске был проведен семинар по изучению читателей детских библиотек и работе библиотекарей с электронными ресурсами. В результате были подготовлены анкеты для проведения исследований в библиотеках под руководством специалиста научно-методического отдела по вопросам детского и семейного чтения.

В Чесменском муниципальном районе сотрудники районной детской библиотеки стали участниками встречи районного методического объединения учителей русского языка и литературы «Что читали наши родители. Что читаем мы. Что читают наши дети?».

Все детские библиотеки, которые принимали участие в конкурсе по нацпроекту «Культура», вели исследовательскую деятельность, чтобы наиболее полно и эффективно представить свой проект по модернизации и соответствовать ожиданиям местного сообщества. Большинство детских библиотек участвовали в исследованиях, инициированных другими областными библиотеками Челябинской области, например, «Мониторинг состояния качества условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов в общедоступных библиотеках Челябинской области». Организатором выступила ГКУК «Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых».

Также детские библиотеки участвуют во всероссийских исследованиях от ведущих библиотек страны (РГДБ, РГБМ, РНБ, РГБ) и учреждений культуры: Всероссийское исследование «Методическая деятельность библиотеки, обслуживающей детей» и «Исследовательская деятельность детской библиотеки: анализ читательских предпочтений и др.» (РГДБ);

«Методическая деятельность библиотек в веб-пространстве» исследование СПбГИК и КемГИК при поддержке Секции центральных библиотек субъектов РФ РБА; опрос «Способ подачи информации о мероприятиях на сайт «PRO.Культура.рф» и т.д.

В отчетном году, несмотря на открытие новой сетевой единицы, наблюдается сокращение детских библиотек в области, которое прогнозируется и далее. Причиной является недостаточное бюджетное финансирование, отсюда слабое развитие материально-технической базы (невозможность проведения ремонтов, устаревший компьютерный парк) и обновление библиотечных фондов.

Исходя из данной проблемы, положительным моментом является все большее участие библиотек в федеральном проекте «Культура». Детские библиотеки нового поколения имеют современное культурное пространство, являются интеллектуальными центрами. Модернизация стала новым шагом в деятельности библиотек, что подразумевает качественно новые формы работы, услуги и возможности для читателей.

Библиотеки, принявшие участие, но не прошедшие конкурс, привлекают к себе внимание местных властей, партнеров и спонсоров, тем самым улучшая материальное положение.

С каждым годом увеличивается количество разнообразных проектов и программ, по которым работают библиотеки.

Обозначив в 2020-21 гг. своё присутствие в интернет-пространстве, детские библиотеки с успехом продвигали виртуальные ресурсы в 2022 году.

Методическое обеспечение деятельности муниципальных детских библиотек

*Т.В. Харечко,
заведующая научно-методическим
отделом ЧОДБ*

Методическая деятельность отражена во всех отчетах муниципальных детских библиотек, она регулируется внутренними локальными правовыми актами (должностными инструкциями, приказами учреждений).

Методические службы библиотек способствуют совершенствованию деятельности библиотечной сети муниципального района/городского округа. Они разрабатывают и обеспечивают реализацию основных направлений развития библиотек на своей территории, анализируют и обобщают опыт

работы, организуют систему повышения квалификации библиотекарей, оказывают организационно-методическую помощь, обеспечивают технологические, информационные и библиотечные процессы.

В муниципальных библиотечных системах реализуются программы//проекты, посвященные вопросам повышения квалификации специалистов. Забота о профессиональном росте библиотечных кадров является одним из важнейших направлений методической деятельности.

Структура методической службы ЦБС **Златоустовского** округа включает в себя: организационно-методический отдел в составе секторов: Центр профессионального развития и Сектор организации библиотечной работы с детьми и юношеством; отделы ЦГБ, выполняющие методические функции по профилю деятельности. Библиотекари Златоуста приняли активное участие в организации и проведении профессиональных мероприятий различного уровня: межрегионального, областного, городского, получив высокую оценку от коллег. Одна из основных тем продвижения положительного опыта работы – «Модернизация библиотек и их деятельность».

Для специалистов ЦБС Златоуста организованы семинары по итогам года; по планированию работы на 2023 год. В ЦБС реализована программа «Постижение мастерства» для начинающих библиотекарей по первичной подготовке кадров. В осуществлении программы принимали участие специалисты отделов ЦГБ. Использовались такие формы обучения: лекции, занятия, практические и контрольные работы, экскурсии, консультации.

Разработан новый проект продвижения интерактивных методик работы с книгой «Формула книжных игр». Цель проекта: обновление подходов к обслуживанию юных пользователей библиотек ЦБС Златоуста. В течение года проведены: занятие «Вдохновляйтесь игрой!», практикум организации книжных игр по серии «История всех вещей», практикум организации книжных игр по книге «Жизнь в стиле ЭКО», сюжетно-ролевая игра по книге А. Литвиной «Транссиб. Поезд отправляется!». В рамках проекта разработаны видеоподсказки «Играем по-книжному!».

Деятельность методической службы ЦБС **Златоуста** направлена на совершенствование работы библиотек. Осуществляется большой объем работы по оказанию методической и практической помощи библиотекам. Зоной особого внимания стала деятельность модельных библиотек и оценка ее результативности.

В ЦБС **Карталинского** района действует программа «Учимся быть успешными», которая предусматривает дифференцированное обучение библиотекарей, включающая три модуля: «Постижение профессии», Школа

библиотечного опыта «ПРОФИ», Школа профессионального роста «Библиотекарь - профессионал». Действенной формой повышения квалификации остаются семинары. Проведены: семинар-совещание «Библиотечные маршруты-2022. От реализованных планов – к новым идеям»; семинар-консультация «Впереди 2023 год: установка на успех».

Программа повышения квалификации сотрудников Детской библиотеки ЦБС г. **Озерска** «Мастерская успеха» ставила задачи: организацию системы непрерывного образования кадров детской библиотеки; повышение профессионального мастерства по основным направлениям деятельности; создание условий реализации творческого потенциала сотрудников.

В ЦБС **Пластовского** района методическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии сотрудников детской библиотеки, центральной библиотеки, имеющих профессиональные знания, в рамках программы «Профессионализм. Творчество. Новации». Проведены обучающие семинары, творческие лаборатории: «Использование НЭБ и УЧЗПБ в работе библиотек», «Учимся вместе», «Пишем, издаем, снимаем», «Анализ эффективности деятельности библиотек района». Была продолжена работа по проекту «Школа начинающего библиотекаря». Проводились практические занятия, онлайн-консультации с библиотекарями: «Библиотечные фонды. Обслуживание читателей», «Формы массовой работы в библиотеке».

Повышение квалификации библиотечных специалистов МБУК «Центральная городская детская библиотека имени Сергея Тимофеевича Аксакова» г. **Трехгорный** велось в соответствии с «Программой профессионального общения на 2022 год». Специалисты библиотеки в качестве спикеров выступили на всероссийских методических научно-практических конференциях.

Методическим обеспечением деятельности библиотек ЦДБС г. **Магнитогорска** занимается отдел методической работы, который выступает в роли организатора и координатора всех направлений и участков методической деятельности библиотек системы. В структуре отдела работает сектор маркетинга и рекламы. Коллектив отдела занимается аналитической, консультационной, мониторинговой деятельностью, организацией обучающих мероприятий. Следует отметить, что ЦДБС является методическим центром для школьных библиотек города. В центральной детской библиотеке им. Н.Г. Кондратковской состоялся методический семинар «Обзор книжных новинок для младшего и среднего школьного возраста», подготовленный отделом обслуживания для специалистов городского профессионального объединения педагогов-библиотекарей.

Методическая служба ЦБС **Троицкого** городского округа проводила занятия по повышению квалификации сотрудников. Семинары: «2022 год – год новых возможностей», «Стратегия 2030: Шаг за шагом к намеченной цели», «Семинар-практикум». В 2022 г. начала действовать Школа молодого библиотекаря. Методистом ДЦБ проведены мастер-класс «Пишу статью» и практикум «Культура речи». Методист по работе с детьми ЦГДБ ЦБС **Троицка** отмечает, что разработаны методические материалы на популярные темы: «Маркетинговые фишки для библиотеки», краткий словарь «Знакомьтесь, новое слово!», информ-пазл «Креативная библиотека. Проекты», тренд-обзор «Топ-книги 2022 года для детей». Большим подспорьем для библиотекарей являются игры (интерактивная игра «Троицкие знатоки», лингвистическая игра «Филькина грамота»).

Централизованная система детских библиотек г. **Челябинска** действует в соответствии с Планом мероприятий повышения квалификации сотрудников. Проведены: двухдневные стажировки принятых сотрудников; четыре практикума «Библиотекарь в социальных сетях»; методическая учеба «Подготовка информационных материалов для сайта и ВКонтакте»; семинар по изучению читателей библиотек и работе библиотекарей с электронными ресурсами; онлайн-лекция по современной детской литературе; онлайн-семинар по краеведческой работе детских библиотек. Впервые проведена Деловая игра для заведующих библиотеками. Мероприятие было проведено в рамках корпоративного обучения. Востребованы практические занятия для сотрудников по работе в социальных сетях, с графическим редактором Supra, по работе с НЭБ и НЭДБ.

Сотрудники детских библиотек ЦСДБ **Челябинска** оказывают профессиональную поддержку и методическую помощь коллегам из школьных библиотек, воспитателям детских садов, родителям, педагогам и библиотекарям.

Повышение квалификации специалистов ЦБС **Чесменского района** осуществляется через районные программы «Библиотечный эрудит», «Учимся сами, чтобы учить других», семинары-практикумы, семинары-консультации, онлайн-семинары. Повышение квалификации библиотечных специалистов ориентировано на знакомство с инновационными процессами и на внедрение новых информационных технологий. Проведены обучающие мероприятия, практикумы по работе с документацией, по составлению проектов работы, по новым информационным технологиям.

Детские библиотеки области принимают участие в организации и проведении методических мероприятий ЦБС, в работе методических объединений педагогов, воспитателей.

Кадры детских библиотек области

СТАЖ РАБОТЫ	2020	2021	2022
От 0 до 3	64	75	94
От 3 до 6	114	102	96
Свыше 10 лет	292	292	278
Старше 55 лет	116	122	116

«ЦБС» **Аргаяшского** муниципального района систематически организуют методические семинары в формате квестов совместно со школьными библиотеками.

В «ЦБС **Ашинского** муниципального района» практикуют разнообразные формы методических мероприятий по актуальной тематике: семинар-круглый стол «Дети. Молодежь. Книга. Удачные библиотечные практики»; семинар-мониторинг «Актуальные и инновационные подходы библиотечного, библиографического, информационного обслуживания пользователей».

В Управлении образования прошел семинар школьных библиотекарей **Варненского** района по теме «Реализация проектной деятельности в работе школьного библиотекаря», в работе которого приняла участие детская библиотека, поделившись опытом проектной деятельности. Совместный семинар проведен и по актуальной теме «Сотрудничество школ и библиотек в патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения».

Методистом МКУК «**Верхнеуральская** центральная городская библиотека имени П.М. Кудряшева» были организованы обучающие мероприятия для библиотекарей района: профессиональная лаборатория «Веков связующая нить: особенности работы библиотек в Год культурного наследия народов России»; семинар «Новый мир – новые возможности: библиотека в цифровой среде»; семинар - тренинг «БИБЛИОсети: работа над ошибками».

Отдел обслуживания детей ЦГБ им. А.Г. Туркина МБУК **Верхнеуфалейского** городского округа «ЦБС» принял участие в районных методических мероприятиях: практикум по созданию интерактивных и виртуальных выставок в онлайн-сервисе Thingi.ink; консультация

«Познавательные-игровые формы работы по привлечению к книге и чтению детей».

Семинары, информационно-методические часы, уроки профессионального мастерства, проводимые для библиотекарей ЦБС **Катав-Ивановского** района, способствовали совершенствованию библиотечного обслуживания читателей-детей во всех библиотеках района.

В МЦДБ **Коркинского** района состоялся семинар «Библиотека и детское чтение: на перекрестке интересов» для специалистов ЦБС, специалисты МБО провели методико-библиографический обзор новинок для «МО учителей литературы».

Методисты ЦБС **Красноармейского** района регулярно проводят обучающие семинары, консультации, практические занятия. Темы семинаров и вебинаров: «Анализ итогов работы библиотек ЦБС», «Клубы и любительские объединения в библиотеках», «Продвижение мероприятий библиотеки через цифровую платформу «PRO.Культура.РФ», «Современные тенденции и направления деятельности библиотек в работе с детьми».

В «ЦБС» **Кыштымского** округа проведены семинары: «Грани сотрудничества: социальное партнерство в библиотеках» (зональный семинар для библиотек северной зоны Челябинской области); «Библиотеки в контексте цифровизации общества».

Каслинская модельная детская библиотека приняла участие в вебинарах, мастермайндах проекта «Гений места» (РГБ). Библиограф-куратор проекта «Гений места» повысила дистанционно квалификацию в Российской государственной библиотеке по теме «Библиотека в развитии креативной экономики».

Отдел методической работы «ЦБС» **Миасского** городского округа организует занятия в «Школе начинающего библиотекаря», семинары и практикумы для специалистов системы.

В детской библиотеке **Нязепетровска** проведен семинар «Открываем новые горизонты: Организация летнего чтения в библиотеке» с презентацией программы «Почитаем, поиграем, отдохнем, лето с пользой проведем», с тренингом по организации творческих форм работы с читателями.

Заведующая детской библиотекой МЦБС **Сосновского** района выступила на семинаре с докладом «Интеграция библиотек и учреждений образования – новые возможности»; приняла участие в заседании педагогического совета школы с сообщением «Вместе мы сильнее» о совместных программах школы и детской библиотеки.

На базе **Уйской** центральной библиотеки состоялся семинар «Библиотечные акции как способ привлечения потенциальных

пользователей», на котором специалисты детского отдела представили опыт работы по теме, обзор современной литературы для детей. На базе детского отдела прошёл семинар «Детская библиотека как центр интеллектуального игротворчества» для библиотекарей сельских филиалов Уйского района.

В «ЦБС» **Усть-Катавского** городского округа реализуют программу повышения квалификации «Профи – 2022», цель которого повышение профессионального мастерства библиотекарей. Программа состоит из трех ступеней: «Школа начинающего библиотекаря», «Школа компьютерной грамотности» и «Школа профессионального мастерства».

Кадры детских библиотек области

	2020	2021	2022
ДЕТСКИЕ БИБЛИОТЕКАРИ	551	555	553
С ВЫСШИМ БИБЛИОТЕЧНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ	214	221	346
СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ	73	64	108

Профессиональные библиотечные конкурсы являются формой выявления и распространения инновационного библиотечного опыта. Участие специалистов библиотек в конкурсах мобилизует на поиск новых форм работы с пользователями, повышает престиж детской библиотеки.

Для библиотекарей «**Агаповская ЦБС**» был проведен районный конкурс на лучшую книжную закладку «Подарок любимой книге». Цель конкурса: стимулирование самовыражения, самореализации творческих способностей библиотекарей, сохранности книжного фонда, создания новой издательской продукции для рекламы библиотек. **Сотрудники библиотек ЦБС Ашинского района** приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Творческий библиотекарь 2022: в мире современной прозы. Реклама произведений писателей 21 века».

Новой формой повышения квалификации сотрудников ЦБС **Златоуста** стала организация профессионального форсайт-конкурса на лучший бриф для реновации библиотеки «Конструктор места». Конкурс направлен на подготовку библиотек к мероприятиям по модернизации, эффективному брендингованию и продвижению библиотек.

В ЦБС **Карталинского** района прошли конкурсы: «Успешная библиотека» на лучшую организацию работы библиотек района к 350-летию Петра Первого; на лучшую организацию работы с детьми «Лето на пользу». Ежегодно проводимые конкурсы подтверждают возрастающий уровень профессионализма библиотекарей.

Методический отдел «ЦБС» **Копейского** округа инициировал проведение городского профконкурса библиотечных инноваций «БиблиоТизео».

Библиотеки ЦСДБ **Магнитогорска** приняли участие во всероссийских и областных конкурсах. Библиотекарь Центральной детской библиотеки им. Н.Г. Кондратовской М.П. Олейник заняла 1 место в российском конкурсе буктрейлеров «Литературный профи», организованном РГДБ, по художественным произведениям, герои/персонажи которых являются представителями той или иной профессии, и их профессиональная деятельность образно представлена в произведении.

В детской библиотеке «ЦБС» **Озерска** был проведен конкурс профессионального мастерства #ДетиКнигаБиблиотека онлайнформат#Дубль2 с целью выявления профессиональных возможностей библиотекарей, стимулирования творческой активности, определения перспективных форм и инновационных подходов в массовой работе с читателями; навыков работы по созданию материалов в электронной форме с использованием современных информационных технологий. Номинации конкурса: «Могут руки людей сделать чудо любое (Год народного искусства нематериального культурного наследия народов)»; «Просто читай! (обзоры, интерактивные выставки) и другие.

Центральная детская библиотека имени П.П. Бажова г. **Снежинска** приняла участие в областном конкурсе «Лучший библиотекарь года» в номинации «Штурман детского чтения». Организатор - Министерство культуры Челябинской области. Победителем стала заместитель директора по работе с детьми Н.А. Школьников.

Центральная городская детская библиотека имени Сергея Тимофеевича Аксакова г. **Трехгорный** приняла участие в одиннадцати профессиональных конкурсах. Победила в семи, получив финансовое подкрепление.

Во всех отчетах муниципальных библиотек отмечена высокая роль методического сопровождения Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского. Эффективно используются такие формы методического сопровождения деятельности библиотечных специалистов муниципалитетов как семинары, лаборатории. Особо специалисты выделили методические мероприятия ЧОДБ: онлайн-встречи «Книжная навигация»; семинар

«Краеведение как ключевое направление деятельности детской библиотеки»; онлайн-встреча «Библиотека для детей с особенностями развития»; творческая лаборатория «Музей в библиотеке: секреты успеха»; «Детская библиотека – мир идей».

Подводя итог методической деятельности муниципальных детских библиотек, можно отметить:

- *Муниципальными центральными библиотеками поддерживается достаточно эффективная внутренняя система повышения квалификации библиотечных специалистов.*
- *Организационно-методическая деятельность библиотек ведется с учетом реалий современного состояния библиотечного обслуживания детей в стране, области.*
- *Инновационная деятельность направлена на сохранение имиджа детских библиотек и чтения, расширение репертуара используемых форм библиотечной работы, взаимодействие с социальными партнерами.*

О состоянии фондов детских библиотек Челябинской области

*Л.В. Волкова,
заведующая отделом комплектования
и обработки литературы ЧОДБ*

Проанализирован сорок один отчет о деятельности детских библиотек в области управления библиотечными фондами. Все библиотеки имеют печатные и электронные каталоги. Главной задачей для библиотек традиционно является сохранность книжного фонда.

За отчетный год в детские библиотеки области **поступило 59270** экз. новой литературы, что на 5818 экз. больше, чем в 2021 году. Библиотечные фонды формируются из печатных изданий.

Самые значительные поступления были в фонды ЦБС и ЦСДБ г. Челябинска (19026), г. Магнитогорска (6971), г. Златоуста (4128), г. Троицка (2848) и г. Касли (2698). Обновляемость фондов в них составила от 1,6 в Златоустовской ЦБС до 4,7 процентов в системе Каслинских детских библиотек.

Многие библиотеки отмечают увеличение финансирования, за счет которого смогли пополнить фонды долгожданнами новинками. Впервые за несколько лет в отчетном году на комплектование библиотечного фонда

выделены ассигнования из федерального бюджета. Кроме того, пополнение фондов шло за счет внебюджетных средств: книг, принятых взамен утерянных и пожертвований. Фонд пополнялся художественной и отраслевой литературой, литературой для семейного чтения. Обновлялся фонд классических изданий. В некоторых территориях наблюдалась острая необходимость в обновлении фонда детской литературы в рамках программы «Внеклассное чтение» (Уйское).

Также большие поступления были связаны с модернизацией библиотек в рамках Национального проекта «Культура». В Магнитогорске, Красноармейском районе в рамках проекта приобрели новые, ярко-иллюстрированные книги с необычным издательским и полиграфическим оформлением: книжки-игрушки, книжки с окошками, книжки-панорамы с объемными картинками, книги-слайдеры, книги-тренажеры, интерактивные 3D и 4D издания с дополненной реальностью с QR-кодами, книги-пазлы.

Неплохие поступления были в детские библиотеки г. Коркино (2151 экз.), г. Трехгорный (1081), г. Снежинска (1604).

В пересчете на 1 пользователя детских библиотек поступило за год **0,16 экз.** новых изданий, что все же указывает на недофинансирование комплектования библиотечных фондов.

По данным отчетов ДБ области из фондов муниципальных библиотек **выбыло 223930 экз.**, что на 81747 экз. больше, чем в 2021 г. От общего объема фондов списание составило 8%. Списание превышает поступление в 3,7 раза.

Все больше становится территорий, в которых списание весьма преобладает над поступлением – Варна, Карабаш, Касли, Катав-Ивановск, Кизил, Кыштым, Магнитогорск, Пласт, Сатка, Троицк, Усть-Катав, Челябинск.

В 2022 году совсем не списывали свои фонды библиотеки г. Трехгорный, Брединская, Чесменская, Миасские библиотеки.

Наибольший процент списания составляет **ветхая** литература, что говорит об остающемся колоссальным количестве ветхого фонда в библиотеках и **утерянная читателями**, что свидетельствует о своевременной ликвидации читательской задолженности.

Формирование фондов



Международный стандарт ИФЛА предусматривает ежегодное обновление фонда общедоступной библиотеки на 5%. В текущем году **обновляемость** совокупного фонда детских библиотек области составила **2,1%**, что ниже международного стандарта в два с половиной раза, но выше совокупной обновляемости за 2021 год на 0,3%.

Самая низкая обновляемость фонда наблюдалась в детских библиотеках г. Озерска (0,4%), Кунашака (0,7%), Миасса (0,8%), Октябрьского района (0,8%), Кусы (0,9%), Уйского района (1,1%).

Недостаточная обновляемость фондов, как правило, связана с ограниченным поступлением новых изданий, с одной стороны, и с состоянием имеющихся библиотечных фондов, зачастую перегруженных ветхой и устаревшей литературой, с другой (Уйское).

Лишь в 5 детских отделениях библиотек области обновляемость фонда была близка к стандарту: Бреды – 3%; Варна – 3,5%; Кизильское – 4%; Нязепетровск – 4,1%; Касли – 4,7%.

В некоторых отчетах отсутствовали данные о работе с фондом, поэтому не было возможности представить полный анализ работы с ним. (Копейск, Нагайбакский район в своих отчетах уделяют внимание только основным направлениям библиотечного обслуживания читателей-детей).

По итогам года средняя документообеспеченность одного пользователя библиотечными фондами составила 7,8 экз. (норма для сельских библиотек – 7-9 экз., для городских – 5-7 экз.). Такой показатель соответствует норме. Но в некоторых библиотеках документообеспеченность по-прежнему, как и в прошлом году, превышает сложившиеся нормы: ДО Уйской ЦБС – 22,9; ДО г. Верхнеуральск – 17,1; ДБ г. Карабаш и г. Коркино – 15,6.

В ДО **Уйской** ЦБС документообеспеченность еще в 2021 году резко выросла из-за реорганизации детского отдела Уйской центральной библиотеки, где были проведены структурные изменения путем слияния двух

подразделений: абонемент и читального зала. Учет пользователей производился в одном месте, что привело к объективному снижению числа читателей, повышению документообеспеченности на 1 читателя. Та же картина наблюдалась и в 2022 году. В то же время, при фонде 20884 экз., книговыдача составляет всего 14814 ед., т.е. обращаемость фонда меньше единицы - 0,7. Это наводит на мысль, что либо дети слабо охвачены чтением (при большом количестве проводимых массовых мероприятий), либо неправильно ведется учет книговыдачи, либо реклама фонда не ведётся на должном уровне. Возможно, фонды библиотеки устарели настолько, что не выполняют своих функций по информационному сопровождению запросов читателей. В отчете упоминалось о необходимости пополнения фонда книгами по внеклассному чтению.

Чтобы достичь стандартных цифр в данном показателе, стоит произвести списание излишне дублетной или ветхой литературы.

В ДО Усть-Катавской ЦБС крайне низкий показатель документообеспеченности, который понизился с 2,9 до 2,7 за счет ежегодного преобладания списания документов над поступлением.

Средняя обращаемость библиотечных фондов составила 2,3 (норма 2).

Показатели документообеспеченности и обращаемости тесно связаны друг с другом: чем выше документообеспеченность, тем ниже обращаемость и наоборот. Высокая обращаемость документов в детских библиотеках: ДО Усть-Катавской ЦБС – 8,6 (при документообеспеченности 2,7), ДО Чесменской ЦБС -5, ДБ г. Трехгорный – 4, ДБ г. Нязепетровск - 3,7.

В фондах библиотек Верхнеуральска, Златоуста, Кунашака, Кыштыма и Магнитогорска присутствуют специальные форматы для слепых и слабовидящих читателей. Пользователи г. Троицка получают доступ к изданиям для слепых и слабовидящих благодаря ГКУК «Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых». Специальная литература выдается во временное пользование по МБА.

Оцифровка документов библиотечного фонда ведется лишь в нескольких библиотеках. Так, в отчетном году оцифровано 118 книжных изданий из сектора редкой книги и краеведения Центральной городской библиотеки г. Златоуста, что составило 0,07% от общего объема фонда ЦБС.

Оцифрованные книги размещены в базе данных «Фонд редких книг» системы САБ ИРБИС в формате pdf.

Но в подавляющем большинстве библиотек нет возможности заниматься оцифровкой фонда из-за отсутствия штатных единиц и средств на спецтехнику.

Непростая ситуация складывается с подпиской на периодические издания. Увеличение стоимости периодических изданий приводит к тому, что библиотеки сокращают количество их наименований. Например, детская библиотека г. Озерска в 2022 году, как и в 2021, не получила ни одного подписного периодического издания для детей, что, сказалось на количественных показателях электронных библиографических ресурсов. Пополнение в данной ЭБД осуществлялось в отчетном году, в большой мере, за счет аналитической ретроросписи тематических сборников и журналов прошлых лет.

Доля электронных изданий на съемных носителях в общем объеме библиотечного фонда остается прежней. Такие носители информации в настоящее время практически не востребованы, устаревают, теряют актуальность, возникают трудности с извлечением информации из них. Поэтому комплектование данным видом документов нецелесообразно.

Работа по сохранности фонда во всех детских библиотеках ведется планомерно и в соответствии с нормативами. Обеспечение сохранности фондов - единый и непрерывный процесс, начинающийся с момента поступления документов в библиотеку и продолжающийся постоянно на протяжении всего периода хранения и использования. Для поддержания нормального физического состояния документов в детских библиотеках на постоянной основе проводятся санитарные обработки, контролируется световой режим, проводятся регулярные профилактические осмотры, поддерживается соответствующая температура и влажность. Во всех библиотеках проводятся плановые проверки фондов. Библиотекари воспитывают у пользователей бережное отношение к книге, ведут работу с читательской задолженностью, в некоторых библиотеках ведется мелкий ремонт книг.

В Центральной межпоселенческой детской библиотеке Сосновского района установлена RFID система книговыдачи (ворота, считыватель RFID-меток, станция самообслуживания).

Книговыдача в детских библиотеках



Главной проблемой детских библиотек ЦБС области по-прежнему остается ветхость основного фонда, хотя и наблюдается небольшое увеличение финансирования комплектования. Большое выбытие документов приводит к сокращению фондов. Несомненно, уменьшение объема библиотечного фонда - результат необходимого для формирования оптимального качественного фонда списания ветхих, устаревших, непрофильных изданий. Необходимо восполнять выбывающую часть документов, формировать современный универсальный фонд для поддержания информационных ресурсов библиотек, что в условиях недостаточного финансирования комплектования фондов затруднено.

Недостаточность финансирования заставляет библиотеки вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь, на спрос. Это ведет к сужению потока информации для пользователей библиотеки и, конечно же, отрицательно скажется на возможностях выбора потенциальных пользователей в будущем. Исходя из этого, для библиотек остро встает вопрос сохранности библиотечных фондов для будущих поколений.

Пополнение фонда изданиями периодической печати также ежегодно уменьшается. Высокие цены не позволяют сохранить подписку в полном объеме. Некоторые библиотеки не смогли оформить подписку в 2022 году из-за отсутствия финансирования.

По сравнению с 2021 годом произошло уменьшение объемов фондов детских библиотек области на 204918 экз.

Несмотря на увеличение объема финансирования комплектования фонда за счет субсидий, процент обновления книжного фонда остается практически на прежнем уровне, так как имеет место значительный рост цен на издания.

Книжный фонд детских библиотек области сокращается и по-прежнему остро нуждается в обновлении и пополнении новыми книгами и периодическими изданиями. Обновляемость фондов в библиотеках для детей намного ниже желаемого.

Процент списания превышает процент поступления в 3,8 раза.

Имеющиеся фонды не отвечают растущим потребностям пользователей.

В библиотеках предпринимаются все необходимые меры по обеспечению сохранности фондов. Но достичь надлежащего уровня этой работы на сегодня не всегда удаётся. Среди основных проблем - отсутствие достаточного количества площадей для хранения документного фонда; невозможность очищать книгохранилища от ветхой

литературы без полноценного обновления, без риска остаться с пустыми полками.

Необходимо не только гарантированное плановое финансирование комплектования, но и грамотный подход к расчёту самого финансирования на следующий год, используя методики ИФЛА, РНБ, а также планирование списания.

Справочно-библиографическая и информационная работа детских муниципальных библиотек

*Е.В. Караваева,
заведующая информационно-библиографическим
отделом ЧОДБ*

Библиографические службы - универсальные центры управления знаниями, базирующиеся на аналитике данных, предоставлении их пользователям, продвижении цифровой грамотности, формировании цифровой культуры и обеспечении информационной безопасности. Основные процессы библиографической деятельности – библиографирование и библиографическое обслуживание - осуществляются, в новой информационной среде: электронные документы, компьютеризация информационных процессов, развитие телекоммуникационных средств и глобальных компьютерных сетей.

Ресурсное многообразие библиотеки трансформируется библиографическими средствами в релевантный пользовательским потребностям инструмент обслуживания - **справочно-поисковый аппарат**. Установившееся в последнее время продуктивное равновесие и взаимодействие карточных и электронных частей СПА имеет явный крен в сторону цифровизации. Отмечается создание комплексных информационных ресурсов: доступ к удаленному читальному залу Президентской библиотеки и Библиотрансформер (Магнитогорск), Виртуальный читальный зал (Златоуст), Многофункциональный инновационный центр электронных ресурсов (Челябинск). Системы навигации в этих ресурсах носят рекомендательный характер. В распоряжении ряда библиотек корпоративная БД «Литература о Челябинской области». Но участие в её работе, не поддержанное финансово, остановлено в Озерске. БД медиа-ресурсов, ориентированные на читательские предпочтения, становятся обязательными. Модернизируются полнотекстовые электронные фонды (Озерск) с

выделением значимых тем, например: «Исторические традиции и культурные ценности России». Виды и формы СПА обогащаются проблемно-ориентированными и тематическими уточнениями языком семантического индексирования. На качество функционирования СПА влияет наличие предписанных правилами каталогов и картотек (карточных и электронных), полнотекстовых ресурсных баз, систематизированных библиографических источников, сформированных фондов справочных и энциклопедических изданий. Функционируют иллюстрированные каталоги литературы с дополнением книжных обложек и прикрепленных ссылок на онлайн выпуски изданий (Челябинск, Озерск, Увельский).

Способы, правила, методы, приемы, алгоритмы работы с СПА реализуют миссию библиотеки - **информационное обеспечение** жизнедеятельности общества в целом и каждого читателя в отдельности. Информационно-коммуникативные технологии, с одной стороны, оптимизируют справочно-библиографические направления обслуживания, с другой, провоцируют отказ от ряда его традиционных составляющих: ведение каталогов и картотек и, даже, отказ от справочных фондов со ссылкой на удовлетворенность сетевыми ресурсами.

Цифровые технологии - инструмент решения библиографических задач – используются с разной долей эффективности в зависимости от их доступности и уровня компетентности и мотивации работников. Цифровизации не объединила библиотеки, а скорее обострила конкуренцию. При этом жизнедеятельность традиционного карточного аппарата объясняется его востребованностью. Подобные выводы – результат анализа (Озерск, Варна, Карталы, Снежинск, Златоуст).

Заполняя ресурсный дефицит, библиотеки продолжают формировать папки материалов (в том числе и электронные): пресс-пакеты, пресс-досье, тематические и проблемные папки. Тем более, что отсутствие детской периодики (Озерск, В-Уфалей) не позволяет рассчитывать на поступление новой информации. По той же причине «заморожена» картотека статей. На качество работы с библиотечными программами негативно влияет катастрофическое устаревание оборудования (Снежинск, В-Уфалей, Миасс и др.).

Ряд библиотек до сих пор довольствуются исключительно карточными вариантами СБА (Ашинская, Брединская, Юзюзаньская ЦБС, В-Уфалей - Алфавитный, Систематический каталоги, Краеведческая картотека). Только детальный анализ состояния и функционирования библиотечного СПА обеспечит планирование шагов по его совершенствованию (Красноармейский р-н, Челябинск, Трехгорный, Коркино). Обязателен

контроль нормативности библиографических записей и качества лингвистической и лексической их поддержки для актуализации СПА. Читательская эксплуатация СПА обеспечивается поисково-алгоритмическими схемами (библиотеками не уделено этому должного внимания).

СПА и ориентирующие материалы, как правило, размещаются в библиотечных информационных зонах: Библиотека информирует (Варна); Библиопикник, Литературная песочница (Пласт); Это стоит запомнить (Еманжелинск), Книжная полка выпускника (Златоуст), Библиотечная мозаика (Челябинск).

С помощью СПА осуществляется **Справочно-библиографическое обслуживание** – поиск ответов на читательские запросы. Обязательный количественный учет СБО дополняется учет-анализом содержательным (кто и с какими запросами обращается в библиотеку) и контрольно-качественным анализом (качество и полнота формирования ответов) - Красноармейский, Брединский, Нагайбакский район, Копейск. Консультативно-обучающая работа с читателями при поиске информации ведется в г.г. Трехгорный, Магнитогорск. СБО сегодня – это соединение традиционного и автоматизированного, внутреннего и удаленного библиографического поиска. Справочные службы - «Спроси библиографа», «Виртуальный зал периодики» (Златоуст, Челябинск, Красноармейский район) работают в библиотеках, на их сайтах, в социальных сетях. Читатели получают библиографическую, фактографическую информацию.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание расширяется предоставлением **библиографических ресурсов** не только заимствованных, но и собственной генерации разнообразных воплощений: списки, обзоры, путеводители, картотеки, тематические подборки, видео-презентации, ЛЭП-буки и т.д. Они информируют, пробуждают интерес, оптимизируют восприятие. Их тематику определяют интересы читателей, актуальность, направления библиотечной деятельности: «Костюмы народов России», «Золотая россыпь народного творчества», «К 350-летию Петра I» (Пласт); «День семьи, любви и верности» и «Праздник пап» (В-Уфалей); к 140-летию К.И. Чуковского, к 95-летию Ю.М. Дружкова (Коркино), «Книга учит добру» и «Край, в котором я живу» (Аша), «Ты и твои права» (Бреды), «Библиотечное ГТО», «Буква к букве – будет слово» и «Твой летний библиорюкзак» (Касли), «Летнее чтение на все настроения» и 32 информационных листка «К писателю на огонек» (Кыштым), ежеквартальник «По страницам журналов», список «Книги-юбиляры года» и обзор «День героев Отечества» (Снежинск), пресс-тур по журналам о животных (Красноармейский р-н).

Формируются информационные пакеты для организации книжных выставок и просмотров (Сосновская ЦБС). Создан интерактивный ресурс «Детская палитра чтения» (Златоуст).

Составительская деятельность базируется на тематике читательских запросов и прогностических разработках библиотекарей. Систематизированные документальные знания подаются и в форме пролонгированных мультимедийных ресурсов: «Мой волшебный книжный шкаф: электронная рекомендательная библиография для детей», «Путешествие в мир науки и техники».

Информирование организуется и в устной форме событийного воплощения: Декада информации «Сюрпризы Вселенной»; Месячник «Тайна по имени книга. Найди свою книгу» (Аша); Неделя «Библиотека – сердце информационного общества», «Её величество книга», «Новое и лучшее»; День информации – «Таинственная паутина: ресурсы Интернет» (Касли), «Книга – помощник школьнику» (Бреды), «Заповедные места России» (Кизильский); Информина «Величие поэта: М.Ю. Лермонтов» (Кизильский), «Новая книга – новое чтение»; единые Дни новой книги – «Галерея книжных новинок»; Информационный Праздник «Дорога к просторам вселенной»; Марафон обзоров «Читайте новинки» (Еткуль) и «Увлекательная пресса для ребячьего интереса» (Карабаш).

Информационная работа поддержана техническими возможностями: электронные каталоги, сетевые обзоры, виртуальные выставки, мультимедийные библиографические издания, корпоративные ресурсы, слайд-шоу, слайд-экскурсии, бук-трейлеры, комплекты аннотированных книжных закладок и т.д.

Результативность библиографического обслуживания пользователей зависит от их библиографической просвещенности - владения навыками **культуры чтения**. На формирование читательской культуры направлен весь комплекс библиотечной работы. Программа библиотечно-библиографических и информационных знаний трансформировалась согласно потребностям: знакомство с библиотекой, её подразделениями, фондом, справочным аппаратом, азами восприятия библиографического описания; обучение основам поиска информации в различных источниках и разными средствами; привитие навыков работы с медийно-информационными ресурсами; воспитание информационной гигиены. Разнообразились формы обучения: медийные уроки, уроки-файлы, интернет-уроки, брейн-ринги, знакомства с медийными энциклопедиями, Дни библиографии в форме квест-игр др. Не забыты и традиционные формы. Они насыщаются новационными приемами: библиографические игры –

«Читательская интуиция», «Интерактивный квест», «Библиотечная мозаика»; акции – «Дни библиографических открытий»; площадки (в том числе - интерактивные) – «Тексты новой природы»; первенства и олимпиады по библиографическим играм – «ПоЧитатели умных книг», «Информационная независимость», «Библиографическое проектирование»; интернет-уроки «Библиотека – навигатор в море информации»; библиотечный ликбез по библиографическому описанию; библиографические бродилки. Применялись новые инструменты - мобильные приложения, мессенджеры, чат-боты и т.д. Большинство мероприятий (особенно крупных, комплексных) носят пролонгированный характер – достижение их целей и решение поставленных задач невозможно одномоментно, тематика их стабильно актуальна. С активизацией «электронной демократии» - разнообразия видов коммуникации - формируется иллюзия «легкого» приобщения к достижениям науки и культуры – дегуманизация библиотечной деятельности. Для исправления ситуации нужны особые просвещенческие усилия по обучению навыкам поиска, работы с информацией, умению сопоставлять источники, доверять авторитетным, аргументировать свою позицию.



Подготовка библиотекарей требует содержательного и технологического совершенствования. В отчетах отмечены обучающие мероприятия: семинар-мониторинг «Актуальные инновационные подходы библиографического обслуживания пользователей» (Аша); курсы повышения квалификации «Формирование информационной культуры детей» (Пласт), «Ступени библиографических знаний», методические консультации «Учет справочно-библиографической деятельности» и «Краеведческие ресурсы тематических досье» (Касли), «Особенности медиа-потребления современных детей» (Еманжелинск), практикум «Виртуальная книжная выставка» + обучающий буклет. Создаются и пополняются ресурсные методологические БД «В помощь библиотекарям». Специалисты получают знания по теме «Информационно-библиографическое обслуживание детей и

подростков», «Цифровая трансформация современной библиографии» на онлайн-курсах разного уровня. Предполагается, что все эти усилия направлены на формирование библиографа - многофункционального специалиста, работающего в условиях многозадачности и мобильности, использующего информационные и коммуникационные технологии для создания библиографической инфраструктуры, управляющего библиографической деятельностью, осуществляющего ценностный отбор библиографической информации.

Комплексного аналитического отражения проделанной библиографической работы нет в большинстве Отчетов библиотек, в основном приводятся цифровые показатели, перечисление форм и названий. Надо помнить, что качество библиотечного обслуживания, уровень компетентности пользователей библиотек напрямую зависят от проводимой библиотеками библиографической работы.

Краеведческие проекты муниципальных детских библиотек

*Е.А. Коба,
заведующая сектором краеведения НМО ЧОДБ*

Краеведческая деятельность в муниципальных детских библиотеках развивается по следующим направлениям: поиск, систематизация и хранение краеведческой информации; популяризация творчества местных авторов; создание краеведческих ресурсов, продвижение их на сайтах и в социальных сетях. Большое внимание в библиотеках области уделялось проведению мероприятий по краеведению. Кроме встреч, познавательных путешествий, квестов, интерактивных игр библиотекари всё чаще создают онлайн-продукты: виртуальные выставки, видео, рубрики в соцсетях. Следует обратить внимание на комплексный подход в краеведческой деятельности. Переходить от проведения отдельных мероприятий к работе по программам, к созданию проектов. В большинстве отчётов есть раздел программно-проектная деятельность с перечислением названий программ без анализа работы. Проектов, по которым работали библиотеки области в 2022 году, не так много.

В областном проекте «Большой Поэтический Фестиваль «Мы пришли к поэту в гости» во Всероссийскую Неделю детской книги приняли участие многие детские библиотеки. Организатором фестиваля выступила

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского при поддержке Министерства культуры Челябинской области. Праздничная неделя с 15 по 22 марта под названием «Мы идём к поэту в гости» объединила всех, кто любит книгу и творчество детских поэтов.

В рамках Года культурного наследия Центральная детская библиотека им. Н. Г. Кондратовской г. Магнитогорска провела восьмую онлайн-встречу международного проекта «Давайте дружить литературами!» с г. Гомель Республики Беларусь - «Музеи народного искусства и творчества Урала и Белоруссии». В телемосте впервые приняла участие Центральная детская библиотека г. Сургут. Юные магнитогорцы подготовили познавательную программу о народных умельцах Урала и ремёслах. Прозвучали народные песни в исполнении ансамбля центра эстетического воспитания «Камертон».

В рамках реализуемого Центральной детской библиотекой им. Н. Г. Кондратовской проекта «Школа юного краеведа» в 2022 проведён конкурс на лучший видеоролик о родном городе «Юный экскурсовод. PROMагнитку». Конкурс направлен на привлечение внимания к историческому прошлому и современной жизни города, на повышение интереса читателей к книгам по краеведению. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-9-х классов Магнитогорска. В оргкомитет поступило 25 видеоработ, которые представлены на сайте ЦДБС <https://mag-lib.ru/index.php/home/3-2011-03-18-06-05-39/1877-2022-09-15-06-36-13>

Библиотеки «ЦБС Карабашского городского округа» приняли участие в социокультурном проекте «Другой город», который стал победителем конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Была приобретена необходимая техника и оборудование, подготовлена сувенирная и издательская продукция. Руководитель проекта М. Верёвкина (ЦДБ) и восемь десятиклассников организовали экскурсионное бюро. Ребята разрабатывали тексты экскурсий, используя информационные краеведческие ресурсы библиотеки. В рамках проекта ребята-экскурсоводы провели для своих сверстников: три пешеходные («Читайте улицы как книги», «Православные святыни города», «Здесь мой оранжевый причал»), три автобусные («Памятники мужества и славы», «Город вчера, сегодня и завтра, «В гости к Доброму хозяину») и квест-экскурсию с посещением городского музея «Мы нашей памятью сильны».

В 2022 году продолжилась работа по проекту #ПосоветуйКнигуМая - «200 минут чтения!». Ведущая проекта М. Верёвкина в видеороликах рассказывала об истории города и медеплавильного завода, о людях и новостройках Карабаша.

Центральная городская детская библиотека им. С.Т. Аксакова г. Трёхгорный приняла участие в пяти городских краеведческих проектах и организовала пять собственных крупных краеведческих проектов в офлайн и онлайн режимах.

Общегородской корпоративный краеведческий проект «Тёплый берег»: к 70-летию города Трёхгорный прошёл на берегу реки Юрюзань. В проект библиотека вошла девятью интерактивными локациями, предлагающими детям разнообразные занятия – от спокойного чтения до серии подвижных народных игр. Среди локаций - фотозона «Я люблю Трёхгорный».

Для социокультурного проекта «Прошагай-КА с Трёжиком» библиотека создала условия и организовала мероприятия для выполнения четырёх творческих краеведческих заданий, вошедших в маршрутный лист участников.

Из собственных краеведческих проектов библиотеки выделяются: «Школа понарошку, или Город в деталях» и IX городской конкурс детских творческих проектов «Завтра – будет!». Проект «Школа понарошку, или Город в деталях» реализован в формате ролевой игры, посвящённой деятельности градообразующего предприятия и атомной промышленности. Дети познакомились с заводскими профессиями и корпоративной культурой ГК «Росатом». В Аксаковском сквере, оформленном в школьной стилистике, дети играли в «учеников понарошку»: выполняли познавательные и весёлые задания, получали пятёрки в дневник и т.п. Для 145 участников работали 5 локаций: «Заводское радио» (дети становились дикторами и журналистами), «Производственная гимнастика», «ФизХимЛаб» (химические и физические опыты) и др. Этот проект был реализован при финансовой поддержке ФГУП «ПСЗ». Самые интересные активности послужили основой для библиотечного квеста «Спутник «Малая Родина», ставшего частью городского проекта «День знаний «По орбите детства». В финале каждого мероприятия подростков ждала профориентационная встреча с молодым специалистом приборостроительного завода.

Библиотека семейного чтения №9 г. Троицка приняла участие в проекте Троицкого краеведческого музея (грант Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала) «111 лет в пути», посвящённом юбилею прибытия в город первого поезда. В библиотеке провели квест «Я - главный пассажир» и исторический экскурс, на который пригласили ветеранов-железнодорожников, семейные династии.

Сотрудники Центральной библиотеки п. Увельский приступили к реализации двух проектов в цифровом формате. Проект «Большая история малой Родины» направлен на создание краеведческого сайта, на котором

будет собрана вся информация об Увельском районе. Проект «Весь Увельский: интерактивная карта Увельского района» предназначен для объединения всей краеведческой информации о районе.

Центральная городская библиотека г. Усть-Катав работает по проекту «Наш край величавый». Состоялись: интеллектуальная игра для школьников «Где эта улица, где этот дом?» (умение работать с картой города); урок-знакомство «Мастера железных дел» (уральское литье); беседа-дайвинг «Жил-был Седой Урал» (ко дню заповедников); цикл виртуальных выставок.

Библиотека приняла участие в III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием». Сотрудники библиотеки познакомили семиклассников с проектом старшеклассников. Проект «8 знаков» – о реставрации сохранившихся страховых табличек на старых деревянных домах города. Об этом ребята рассказали на лекции «Усть-Катав исторический». Проект показал, что творческой деятельностью могут заниматься не только учёные, но и юные краеведы.

Ежегодно в г. Озёрске проходят Городские научные чтения имени И. В. Курчатова (Курчатовские чтения). Учредитель конференции - Управление образование Озерского городского округа. Сотрудники Детской библиотеки принимают участие в качестве жюри. В формате видеоконференции и на секции «Краеведение» было представлено девять работ учащихся городов Озерска и Снежинска. Курчатовские чтения дают возможность реализовать интеллектуальный и творческий потенциал школьников, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

Положительный результат даёт участие некоторых библиотек в областных проектах по формированию краеведческих баз данных. Для областного проекта «Литературная карта Челябинской области» сектором краеведческой информации ЦДБ г. Златоуста была подготовлена статья о творчестве писателя и драматурга А.Ф. Бархоленко; в областную корпоративную БД «Литература о Челябинской области» введено 300 записей.

Хорошие результаты демонстрирует проект «ИгроЗлат» детской библиотеки-игротки №15 ЦБС Златоустовского округа. Организовано более 30 событий для юных читателей, формируется комплект «Златоустовской игротки» с настольными играми, викторинами, головоломками. Детская электронная краеведческая игра «Златоустье» предлагает участникам 11 вопросов разной степени сложности и сертификат участника.

Литературные беседы проекта «Уральский сундучок с самоцветами» по продвижению книг уральских писателей пользуется спросом в детской библиотеке №13 г. Златоуста.

Отдел детского чтения «ЦБС» Южноуральского городского округа работал по краеведческим проектам: «Кот Котофеич рассказывает...» и «Писатели и поэты Урала». По проекту «Кот Котофеич рассказывает...» провели: краеведческую игру «Путешествие кота Котофеевича по заповедным местам», «Южноуральск - город мой»: исторические путешествия». По проекту «Писатели и поэты Урала», в рамках проведения областной акции «Хочу спросить поэта», - литературные часы знакомства с творчеством М. Юриной, Н. Ранневой, Я. Грантса; «Мы читаем Пикулеву»: к 70 -летию поэтессы; «Для чего руки нужны» - по творчеству Е. Пермяка, литературную игру к 170-летию Д.Н. Мамина–Сибиряка «Сказка, знакомая с детства».

В Детской библиотеке «ЦБС» г. Озерска работают по нескольким проектам: «Место встречи – библиотека» (встречи с писателями, известными людьми), «Прогулки по Озерску» и другим.

Проект «Место встречи – библиотека» - это цикл встреч с современными детскими писателями в Неделю детской книги и во время Ежегодного фестиваля детского чтения. В текущем году состоялись встречи с писателями из Екатеринбурга С. Лавровой, О. Колпаковой, Е. Мамонтовой и Е. Тимашпольской из Москвы.

В проект детского отдела Кизильской районной библиотеки «Малая Родина - Кизильский район» вошёл цикл театрализованных мероприятий «С любовью к малой Родине»: краеведческий урок «Кизил глазами Маши и Семёна», театрализованная викторина «Что ты знаешь о Кизиле?», литературный праздник по творчеству уральских поэтов «Я люблю стихи писать». Проект способствовал развитию интереса к чтению краеведческой литературы, произведениям авторов-земляков, способствовал пополнению фонда библиотеки новыми краеведческими изданиями.

По проекту «Агаповка - Село по буквам» работала детская библиотека в юбилейный для села год. Основная идея проекта – познакомить с интересными фактами или достопримечательностями Агаповки, которые начинаются с букв из её названия, сделать презентацию или творческую работу о родном селе. Одиннадцать библиотек Агаповского муниципального района приняли участие в масштабной онлайн акции-поздравлении «Как ты хороша, Агаповка моя!»: в течение пяти дней дети читали стихи об Агаповке местных поэтов.

В Центральной городской детской библиотеке г. Копейска в рамках совместного проекта с Инсит-ТВ «Мышкины книжки» вышел выпуск «Прогулки по Копейску», посвящённый 115-летию города. Кукольная Мыша

гуляла по улицам вокруг библиотеки, знакомилась с названиями, смотрела новостройки, а ведущие читали стихи о городе и горожанах.

В библиотеке №7 Копейского городского округа начали работу по проекту «Юный краелюб», в рамках которого дошкольники познакомились с творчеством южноуральских детских писателей.

Сотрудники Отдела обслуживания детей Центральной городской библиотеки им. А.Г. Туркина г. Верхний Уфалей в рамках проекта «Литературное краеведение как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников» провели мероприятие «Краеведческая литература. Знакомство с писателями Южного Урала» для воспитанников детского сада: малыши из подготовительных групп выучили стихи Н. Пикулевой, Н. Шилова, А. Горской, М. Юриной, Я. Грантса и Е. Сыч. (https://cbs-ufaley.chel.muzkult.ru/news_/88120006), (https://vk.com/wall-51899777_4176).

Проект «Челябинск читает детям» ЦСДБ г. Челябинска включает в себя четыре Единых дня чтения вслух: 17 января (день рождения области), 3 марта (Всемирный день писателя), 9 октября (Международный день чтения вслух), 2 ноября (День народного единства).

17 января ко дню рождения Челябинской области во всех детских библиотеках Челябинска звучали стихи уральских поэтов и легенды Южного Урала из сборников «Жил был Седой Урал» и «Легенды Южного Урала». Ко Дню народного единства проведён единый день чтения фольклорных и авторских произведений народов Южного Урала.

Детская библиотека №10 им. Л. Преображенской г. Челябинска реализует проект «Встречи в Музее». Библиотека - место проведения занятий детской литературной студии им. Л. Преображенской (руководитель – поэт Оксана Ралкова).

В Централизованной системе детских библиотек Челябинска нашли полезное применение газетным вырезкам с краеведческими материалами, которые долгие годы собираются в информационные папки и пакеты. Это онлайн-проект «Земля Уральская». Библиотеки оцифровывали интересные публикации и еженедельно размещали их в группах ВК под хэштэгом.

Оценивая краеведческую деятельность библиотек, нужно отметить, что необходимо активнее раскрывать краеведческие фонды, используя современные способы коммуникации (виртуальные выставки, видеоролики и подкасты для размещения в социальных сетях); создавать и продвигать краеведческие библиографические, краеведческие полнотекстовые базы данных; реализовывать краеведческие проекты.

В большинстве отчётов детских библиотек области нет анализа проделанной за год работы по краеведческому направлению. Приводится лишь перечень мероприятий. Поэтому стоит отметить территории, в которых есть анализ или краткие выводы: Магнитогорск, Озёрск, Трёхгорный, Троицк, Карталы, Златоуст, Миасс, Челябинск, Верхнеуральск, Агаповский и Увельский районы.

Год культурных инициатив и нематериального наследия в РФ в детских библиотеках области

*М.В. Бычкова,
заведующая отделом литературы
на иностранных языках ЧОДБ*

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2022 год в России объявлен Годом культурного наследия народов России.

Исторически сложилось так, что на Южном Урале комфортно живется представителям разных народов.

В этот год яркими событиями в культурной жизни области стали фестивали национальных культур. Это как мероприятия, посвященные традициям одного народа, например, фольклорные посиделки «Язык - ключ к душе народа», посвященные устному народному творчеству казахов; фестиваль, посвященный Дню славянской письменности и культуры, так и масштабные мультикультурные мероприятия, например, Сабантуй. На Южном Урале действует более сотни национально-культурных объединений. Только в областном центре начитывается 38 таких центров. При объединениях работают школы родного языка, клубы по изучению родной культуры, собраны коллекции литературы на национальных языках.

Формы мероприятий, проводимых к году культурных инициатив и нематериального наследия в РФ

Разнообразны мероприятия, в которых принимали участие детские библиотеки области: международные и всероссийские акции, призванные популяризировать культурные традиции разных народов Южного Урала («В гостях у народов Южного Урала», «Большой этнографический диктант»),

«Единый день фольклора»). Творческие мастер-классы по различным направлениям традиционной народной культуры (цикл мастер-классов был организован народными умельцами города **Аши**: «Валяние – моё хобби», «Плетение корзин из газетных трубочек», «Русская народная традиционная кукла»; мастер-классы «Кукла-веснянка», «Салфетка на пальцах» (**Брединская ЦБС**); мастер-классы библиотек **Варненского МБОУ**, мастер-классы «Славянская кукла-оберег», «Кукла Утешница» в рамках кружка-творческой мастерской «Чудесный мир народной куклы» (детской библиотеки №4 имени С.В. Михалкова г. **Магнитогорск**).

Библиотекари **Златоуста** получили приглашение на V Всероссийский Бушуевский фестиваль для организации мастер-классов жителям и гостям города по изготовлению кукол, сувениров. В **Централизованной библиотечной системе Миасса** в рамках летней программы чтения в библиотеке проходили мастер-классы по изготовлению традиционных игрушек народов России. Читатели мастерили кукол Азаль и Азалю - «участников» национального башкирского праздника «Карга-Туй», традиционный славянский оберег «солнечный конь», татарскую куклу Эни-Кызы.

Во многих библиотеках области проводились этнографические экскурсии, путешествия: «Предметы башкирского быта и домашнего обихода» МБУ «ЦБС» **Аргаяшского** муниципального района; квест-экскурсия «К народным истокам» для знатоков русского языка библиотек **Верхнеуральского** муниципального района.

Во всех библиотеках области осуществлялась методическая деятельность. Высоко оценены сотрудниками детских библиотек, коллегами, педагогами содержание, методическая ценность и формат «Этнокалендаря», подготовленного специалистами информационно-библиографического отдела ЦСДБ г. Челябинска.

Проводились фестивали и конкурсы, направленные на сохранение и популяризацию традиционной народной культуры Южного Урала:

- **Златоуст** стал площадкой фестивального движения «Хороводы России». К фестивальному движению присоединились национальные центры города и гости из Башкирии. Более 150 златоустовцев исполнили 12 хороводов и круговых танцев. Ярким событием в череде мероприятий по сохранению культурного наследия стал городской праздник «Ярмарка уездного города»;
- районный конкурс **Верхнеуральского** муниципального района «Память народа в книжной культуре»;

- V международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу» (**Нагайбакский район**);
- «Многонациональная Россия» (г. **Озерск**);
- уличная акция «Для вас открыты наши двери, души, книги!» (Межпоселенческая библиотека **Чебаркульского** муниципального района имени М.А. Тарасовой).

«Библиосумерки» в Год культурных инициатив и нематериального наследия в РФ

Во Всероссийской акции принимали участие национально-культурные объединения Челябинской области. Мероприятие прошло в формате массовых гуляний с концертами, работой интерактивных площадок, мастер-классами по народному творчеству.

В библиотеках **Карабашского** городского округа, **Магнитогорска**, **Чебаркуля**, **Южноуральска** основной темой акции стала традиционная культура народов Южного Урала. В библиотечных системах таких территорий как **Бреды**, **Верхний Уфалей**, **Кизильское** настоящим украшением «Библиосумерек» были выступления народных ансамблей. Так в Бредах звучали старинные обрядовые песни в исполнении детского фольклорного ансамбля «Коробейники». А в селе Кизильском участвовали детские творческие коллективы: ансамбль ложкарей «Задоринка», ансамбль русской песни «Ладошки», ансамбль «Казачок» и творческая группа театра «Огонёк».

В Центральной городской библиотеке г. **Усть-Катава** совместно с Детской библиотекой-филиалом №6 прошёл «Очень Русский Квест». Представленный материал и выставки на площадках позволили окунуться в историю и традиции русского народа. Централизованная библиотечная система **Карабашского** городского округа для молодёжи организовала Молодецкие игры «День русских забав». Настоящей жемчужиной праздника стала квест-игра «Культтурист». Для того чтобы пройти все этапы игры, ребятам нужно было проявить знания устного народного творчества и традиций народов России.

Креативно к проведению акции «Библиосумерки» подошли библиотекари г. **Трехгорный**. Акция называлась «Юбилей в кругу друзей» и состоялась в формате закрытой вечеринки для лучших читателей библиотеки, которых ждали мастер-классы от детского коллектива ложкарей «Крутогоры», спортивно-танцевального коллектива «Каскад», эстрадной студии «Радуга» и др. Дети познакомились с элементами народного творчества, подготовили арт-мобы.

Во всех библиотеках ЦГДБ г. **Челябинска** ребят ждала насыщенная программа, посвященная теме года. XI-я «Библионочь» собрала в пространстве Центральной детской библиотеке им. А.М. Горького рекордное количество участников. На одной из площадок ребята познакомились с тем, как плетут кружева на коклюшках. На площадке «Про традиции» ребята и родители смотрели кукольные спектакли по мотивам башкирских сказок и легенд, прошёл музыкальный мастер-класс от «Молодёжной ассамблеи народов Урала». На мастер-классе были представлены: гармонь, баян, варган, губная гармоника, африканский барабан, гитара и флейта.

Пользователи детских библиотек области

Всего читателей в детских библиотеках	2020 265 714	2021 343 776	2022 355 500
Читателей детей до 14 лет	2020 209 332	2021 267 274	2022 279 500

Акции, посвященные теме года

Через международные, всероссийские и региональные акции прошла под эгидой Года культурного наследия народов России. Библиотеки области активно привлекали читателей для участия в различных акциях, посвящённых теме года:

- IV Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор», организатором которой выступила Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» (Детский отдел «**Агаповская ЦБС**»);

- интернет-акция «В гостях у народов Южного Урала», организованная Челябинской областной детской библиотекой им. В. Маяковского. Юные читатели **Варненской** детской библиотеки продемонстрировали чтение стихов на татарском языке. Участники национально-культурного объединения «Радуга Дружбы» **Агаповской ЦБС** слушали казахскую песню в исполнении настоящего акына;

- уличная акция на крыльце библиотеки №21 г. **Златоуста** «На Руси один зарок, кроме вкусной пищи. Утром чай! В обед – чаек! Вечером – чаище!!!».

Мероприятия фольклорной тематики

Предания разных народов Урала насыщены яркими сюжетами. Интересные мероприятия, посвященные фольклору, проводились в библиотеках области в течение года.

Фольклорные часы «По следам нечистой силы» прошли в **Ашинской** городской библиотеке №2. В **Варненском** МБО - час русского фольклора «Русское гостеприимство. В библиотеке **Верхнеуральского** муниципального района был организован фольклорный праздник «Ах, частушку я люблю!». В Межпоселенческой централизованной библиотечной системе **Еманжелинска** в рамках проекта «Тропинка к родникам» в детской библиотеке прошла фольклорно-игровая программа «В гости к домовёнку Кузе». В библиотеках **Златоуста** в рамках Недели детской книги проводились дни чтения «Фольклорные кружева». В детской библиотеке **Кунашакского** района прошло мероприятие «По страницам русского народного фольклора». Фольклорный праздник «Жаворонки прилетайте, весну красну созывайте» прошёл в **Магнитской** библиотеке (Кусинский район). В библиотеке семейного чтения №10 г. **Магнитогорска** реализован проект «Яркие краски фольклора».

В течение года было использовано всё многообразие библиотечных форм: интерактивные игры, викторины и квесты, познавательные часы и виртуальные путешествия, литературные путешествия, игровые программы, кукольно-игровые спектакли, квест-экскурсии, фольклорные посиделки, праздники, вечера, зарисовки, фольклорные экспедиции, библиофольклорина, фольклорная полянка; проводились Декады народных праздников и традиций, народных ремесел, народной музыки и песен, а также «Неделя народных сокровищ», «Неделя культуры», «День национальных культур», были организованы фольклорные, литературные конкурсы рисунков и частушек.

Мероприятия, посвященные народным промыслам

Говоря о культуре народов России, нельзя не упомянуть мастерство и фантазию народных мастеров.

В **Карталинском** районе была организована творческая мастерская «Это что за хоровод в селе Дымково живет?», которая вызвала огромный интерес у юных читателей библиотеки №28 п. Новокаолиновы. Дети узнали о возникновении народной игрушки «Дымки», познали секреты ее изготовления и попробовали себя в роли настоящих народных мастеров, а местный художник не только рассказал об истории, развитии и традициях изготовления глиняных игрушек в России, но и показал, как лепить и разукрашивать птичек из глины.

Общероссийские мероприятия

В рамках Года культурных инициатив и нематериального наследия в РФ в детских библиотеках области проводились мероприятия, приуроченные к общероссийским мероприятиям, в том числе ко Дню народного единства, Дню Славянской письменности и культуры, Международному Дню родного языка.

Так, в рамках Международного дня родного языка в библиотеке семейного чтения №9 **Магнитогорской ЦДБС** состоялась респект-встреча «Родной язык – язык души» членов Клуба любителей казахской культуры Дома дружбы народов. К Международному дню родного языка в детском отделе **Уйского** района читатели были участниками громкого чтения «В сказках народа – его язык». Ко Дню народного единства была приурочена игровая программа ЦГДБ имени С.Т. Аксакова г. **Трехгорный** «Мы – россияне». Ко дню Славянской письменности и культуры была проведена тематическая неделя «Славянское наследие» для детей **Кыштымского** округа. В рамках недели проходили познавательные часы «От знаков – к буквам», «К истокам народной мудрости»; виртуальное путешествие «В мир русской культуры» и др.

Немало внимания было уделено самой традиционной, народной русской игрушке – матрёшке. В детском отделе **Кизильской** районной библиотеки была проведена познавательная игровая программа «Раз матрёшка, два матрёшка..». Во время мероприятия библиотекари познакомили ребят с историей появления русской матрешки. В **Бродокалмакской** детской библиотеке прошло познавательно-развлекательное мероприятие «Мы матрешки, маленькие крошки». Акция «100 матрешек встали в ряд» была организована детской библиотекой им. П.П. Бажова г. **Снежинска**. Участники акции изготовили макет матрешки. Всего в мероприятии приняли участие 197 человек. Детским отделом городской библиотеки г. **Чебаркуля** был проведен познавательно-игровой час «В гости к нам пришла матрёшка».

Проекты

В Год культурного наследия было реализовано много интересных проектов. **Спасская** Павленковская сельская библиотека приняла участие в районном проекте «Национальные истории». Для этого совместно с МАУ «Верхнеуральская телерадиостудия» был записан казачий обряд «Проводы казака», представленный на районном фестивале «Казачий круг».

В г. **Златоусте** в рамках библиотечного проекта «Праздники народов России» было проведено 21 мероприятие для 305 пользователей (детская

библиотека №13). Организовано 49 занятий-встреч в стиле «фолк» для 2200 читателей в рамках проекта «По родной земле на крылатом коне».

Библиотекой №7 г. **Копейска** был успешно реализован проект «Сказкотерапия. Русская народная сказка как проводник народной культуры», ориентированный на детей-инвалидов. Основная цель проекта – через русскую народную сказку познакомить детей с русскими песнями, танцами, костюмами.

В рамках проекта «К истокам народной культуры» специалисты Центральной детской библиотеки **Октябрьского** района провели для детей ряд мероприятий, включающий в себя фольклорные праздники, игровые программы, познавательные часы, мастер-классы, интерактивные игры и т.д. ЦГДБ имени С.Т. Аксакова г. **Трехгорный** выступила организатором VI городского фестиваля детской художественной самодеятельности «Парад книжных героев». В проекте приняли участие 112 детей в составе девятнадцати семейных, дошкольных, школьных и внешкольных творческих коллективов. На библиотечной сцене они представили сказки, песни, танцы и поэзию народов республик, входивших в состав СССР. Проект был поддержан деятельностью театра «Открытая книга», который не только подготовил театрализованную канву фестиваля, но и представил национальный танец «Асылташ» из ненецкой сказки «Айога».

В рамках проекта «Ретро-игрушка» в детской библиотеке им. П.П. Бажова г. **Снежинска** открылась выставка-витрина «Хоровод сказок. Дружат дети вей Земли», посвященная сказкам разных народов. На экскурсиях детям рассказывали о том, что несмотря на отличия в произведениях, можно встретить одного и того же героя, но с разными именами. Таким образом, мы видим, что разные сказки едины в своем предназначении, способствуют поиску точек пересечения культур, дружбе народов. На выставке были представлены куклы в национальной одежде разных народов коллекции 70-х годов прошлого столетия, географический атлас 1954 г. и материал, раскрывающий понятие «15 сестёр СССР».

В ДБ №7 г. **Челябинска** в рамках проекта «Расскажу о своём народе...» о культуре и обычаях еврейского и татарского народов и истории своих семей ребятам рассказали поэты Северина Школьникова и Елена Сыч, а семья читателей Хачатрян познакомила с армянскими обычаями.

Год культурных инициатив и нематериального наследия в детских библиотеках г. Челябинска

Год культурного наследия был насыщен для читателей детских библиотек г. Челябинска. В библиотеках были оформлены просмотры, книжные выставки, книжно-предметные экспозиции «Фольклор: народная

мудрость, народное творчество», «Азбука национальностей», «Народные промыслы», «И оживает сказка...», «Богатырская застава», «Русь былинная» и т.д. Разработаны комплексные программы для детей разного возраста «По фольклорным островам» (ДБ №4), «Крошка-этнограф» (ДБ №3), «Свет народной культуры» (ДБ №12), «Чудо чудное – диво дивное» (ДБ №5) и др. Литературно-игровая программа челябинских детских библиотек для малышей «Светлый мир народной культуры» стала участницей Всероссийской акции «Единый день фольклора в России».

В библиотеках состоялись 1083 мероприятий (участников – более 24 061).

Народная культура вдохновила участников библиотечных кружков и мастер-классов на создание собственных «шедевров» в традиционных техниках народных промыслов. В разнообразную программу «Библионочи» органично вписались мастер-классы по кружевоплетению и музыкальным традициям разных народов.

Удачей года сотрудники ЦГДБ Челябинска назвали интеллектуальную игру по русскому языку «Ихний и Евоний» для старших подростков. Игру провели 8 раз, между собой соревновались 40 команд.

Партнеры библиотек

Для мероприятий библиотеки активно привлекали партнёрские организации, приглашали интересных гостей для встреч с ребятами – детских писателей, переводчиков детской литературы, актеров театра, национальных певцов, танцоров, собирателей, хранителей и знатоков фольклора, мастеров народных промыслов. Партнерами библиотек стали национальные центры, музеи, краеведческие центры.

Библиотеки ЦСДБ г. **Челябинска** активно сотрудничали со студентами факультета театра, кино и телевидения ЧГИК, Союзом башкирской молодежи, Центром традиционной народной культуры Южного Урала, Молодёжной Ассамблей народов Южного Урала, Челябинским Центром народного творчества, муниципальными школами искусств. Мероприятия, приуроченные к Году культурных инициатив и нематериального наследия в РФ, проводились в сотрудничестве с Челябинским государственным Центром народного творчества, а также Центром традиционной народной культуры Южного Урала.

Год культурного наследия народов России позволил детским библиотекам уделить особое внимание проведению массовых мероприятий, посвящённых знакомству читателей с традициями и обычаями разных народов. Мероприятия, проводимые по теме года, играют важную роль в сохранении и популяризации национальных культур народов Южного Урала,

в приобщении граждан к изучению истории и культуры народов РФ, формированию культуры межнационального общения, укреплению культурных связей.

Детские библиотеки Челябинской области использовали актуальные и интересные для читателей формы работы не только в привычном формате, но и в онлайн-пространстве. Много интересного тематического контента было создано и размещено на сайтах и на страницах библиотек в соцсетях. Библиотекари создавали виртуальные выставки, видеоролики. Проводились сетевые акции и конкурсы, активно привлекались партнёрские организации. К Году культурного наследия народов России были оформлены сотни книжных выставок, созданы рекомендательные списки и библиографические пособия.

Патриотическое воспитание читателей в детских библиотеках области

*А.А. Уточкина, заведующая отделом
обслуживания старших школьников ЧОДБ*

Патриотическое воспитание остаётся одним из важных направлений работы детских библиотек области, которое располагает весомым ресурсом в воспитании патриотизма – книгой.

Библиотеки области активно и творчески подходят к освещению темы. Были использованы разные формы проведения мероприятий: Дни воинской славы России, месячники и акции, тематические дни и недели, флешмобы, марафоны и конкурсы, встречи, уроки мужества, громкие чтения, часы мужества, хроники событий, инфоуроки, кинопоказы с обсуждениями.

В детских библиотеках области проходили мероприятия, посвящённые общественно-политическим календарным датам и событиям, таким, как День защитника Отечества, День Победы, День России, День государственного флага, День народного единства и т.д.

С 18 по 27 января 2022 года состоялась Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой являлась актуализация памяти поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда. Детские библиотеки области активно участвовали в акции. Были организованы встречи с ветеранами, для школьников прошли часы памяти. Для читателей библиотек проведены: исторический экскурс «900 ДНЕЙ МУЖЕСТВА» (г. Еманжелинск); урок чтения «Блокадной памяти страницы» (с. Варна); урок

мужества и стойкости «Ленинградский ломтик хлеба» (**Агаповский район**); урок чтения «Блокадной памяти страницы» (с. **Бреды**).

Ко Дню памяти юного героя-антифашиста библиотекари г. **Нязепетровска** провели час героизма «Пионеры-герои: на войне и в тылу по-фронтовому».

Накануне Дня защитника Отечества на центральной площади города **Троицка** «высадился» библиотечный десант. Сотрудники филиалов №1,5,7 провели street-акцию «Во славу Отечества» и поздравили мужчин. Участники совершили исторический экскурс в прошлое нашей страны, узнали о победах российских войск. В честь праздника в детской библиотеке №2 города **Магнитогорска** был организован патриотический час «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!», на котором читатели встретились с руководителем военно-патриотического клуба «Гранит».

18 марта отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Во многих библиотеках были проведены патриотические часы – «Крымская весна» (г. **Магнитогорск**), «Путешествие по Крыму (**Увельский район**), фотовыставка «Крым – жемчужина России» (г. **Юрюзань**), интеллектуальная игра «Крым – это Россия» (г. **Усть-Катав**). Такие мероприятия способствуют воспитанию у детей чувства гордости и уважения к истории страны, ее достижениям.

5 апреля исполнилось 780 лет со дня самой известной битвы - Ледового побоища под предводительством князя Александра Невского. Этой дате библиотеки посвятили обзор-викторину «Александр Невский – имя России» (библиотека №8 г. **Златоуст**), историческую панораму «Александр Невский. Ледовое побоище», исторический час «Народный герой Александр Невский» (ДЦБ г. Троицк).

Ко Всемирному Дню авиации и космонавтики в библиотеках области прошли мероприятия: онлайн-информина «Знаете, каким он парнем был?» (**Кизильский район**), познавательный час «Отцу космонавтики» (**Увельский район**), фотоконкурс ДБ №13 «Удивительный мир космоса» (г. **Челябинск**), космо-квиз «Космический старт!» (г. **Озёрск**).

5 мая все детские библиотеки области приняли участие в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Цель акции - создание условий для формирования гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Детям были прочитаны отрывки из произведений писателей-фронтовиков А. Митяева, В. Богомолова, С. Алексеева, Л. Кассиля, И. Туричина. Библиотека №21 «Дом друзей» (г. **Златоуст**) организовала в парке уличный флешмоб, посвященный

чтению стихотворения К. Симонова «Жди меня». Ежегодно к акции присоединяются несколько тысяч детских учреждений.

Великая Отечественная война. Это событие навсегда вошло в историю страны, в историю каждой семьи, навсегда осталось в памяти, в сердце каждого гражданина России. В рамках празднования главного праздника страны - Дня Победы в Великой Отечественной войне - проводились флешмобы, громкие чтения, уроки мужества, встречи, акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окно Победы»; парадные шествия и митинги. В эти дни традиционно прошли встречи с ветеранами: «Солдаты Победы» (библиотека №2 г. **Магнитогорск**), «Чтобы помнили... Чтобы поняли...» (библиотека №21 «Дом Друзей» г. **Златоуст**), «Под салютом Великой Победы!» (библиотека №7 г. **Златоуст**).

Квиз-игра «Помним и гордимся» (г. **Пласт**) сопровождалась презентацией и показом видеороликов. Отряд кадетов «Кордон 74» был приглашен на урок мужества «Юным героям посвящается...» (г. **Троицк**). В библиотеках области ко Дню Победы были организованы книжные выставки нравственно-патриотической направленности: «Детство, опаленное войной» (ф. 2 г. **Магнитогорск**), интерактивная выставка-игра «Победа. Равнение на книгу» (ф. 7 г. **Магнитогорск**), выставка-панорама «От Москвы до Берлина: Долгий путь к Победе» (г. **Усть-Катав**).

В день 100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина сотрудники ЦДБ (г. **Магнитогорск**) провели час истории «День пионерии». Почётными гостями праздника стали: В.К. Муравицкий – заместитель председателя городского совета ветеранов и К.К. Вуевич – куратор всероссийского проекта «Эстафета поколений» Магнитогорского городского совета ветеранов. Историко-краеведческая экспозиция познакомила с символами пионерии: галстуком, пилоткой, горном, барабаном, вымпелом и значками.

К 350-летию со дня рождения Петра I детские библиотеки области провели много библиотечных событий. Хочется отметить разнообразие форм работы: интеллектуальная игра «Много лет тому назад соизволил царь родиться...» (г. **Челябинск**) с использованием ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и методических материалов ЧОУНБ; библиорасследование «Как царь Пётр Россию империей сделал» (г. **Златоуст**); информационный час «Памяти Петра» (**Октябрьский район**); лэпбук «Петр I» (г. **Златоуст**); увлекательные игры-квесты «Петр Первый и его славные дела» (**Октябрьский район**); «Петр Первый и его время» (библиотека №5 «Окна» **Златоуст**); устный журнал «Реформы Петра I: образование» (**Агаповский район**), а в **Снежинске** и **Златоусте** были

поставлены художественно-историческая театральная постановка «Как Петр I окно в Европу прорубал» и литературная композиция «Сказ о Петре I».

17 ноября состоялась Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I», в которой приняли участие практически все библиотеки области. Куратором и организатором традиционно выступала ЧОДБ. Одна из целей Всероссийской олимпиады - привлечь внимание подрастающего поколения к российской истории, личности Петра I и событиям его исторической эпохи. Знания, полученные во время мероприятий, читатели проявили, приняв участие во Всероссийской олимпиаде.

Большой и интересный опыт работы библиотек был представлен в отчетах ко Дню России. Библиотеки **Аши** участвовали в районной патриотической акции «Я люблю тебя, Россия», также в социальной сети VK «Книжная компания» прошёл онлайн цикл познавательных программ «Маленькие путешествия по большому миру»: «Города – курорты России», «Урал – кладовая России» и «Природные шедевры России». Уличную акцию «Читаем стихи о России» провела **Симская** библиотека. В г. **Снежинске** у входа в парк культуры и отдыха уже во второй раз проводилась научно-познавательная игра «Инфографика Снежинска», где горожане и гости города на цветных плакатах с помощью ярких стикеров оставляли свое мнение о городе, делились семейными рецептами, названиями любимых книг, уютных уголках любимого города.

22 июня, в день начала Великой Отечественной войны, жители всей страны приходят к обелискам, стелам, чтобы почтить память павших героев. К этой дате в каждой детской библиотеке области были организованы памятные мероприятия: митинги памяти, мастер-классы «И превратились в белых журавлей» (г. **Кыштым**), «В этот день 22 июня...» (г. **Кыштым**). Всероссийскую акцию «Свеча памяти» поддержали многие библиотеки области. Такие мероприятия воспитывают уважение к истории.

В день государственного флага России (22 августа) специалисты ДБ проводили патриотические акции, познавательно-игровые программы: «Флаг российский надо мною!» (г. **Снежинск**), «Зачем придуман флаг?» (г. **Магнитогорск**). Библиотекарь Петровского филиала (**Октябрьский район**) совместно с клубным работником организовала велопробег «Мы верим в Россию», который объединил детей и позволил им почувствовать причастность к важной дате в истории страны. Дети на велосипедах с флагами в руках проехали по центральной улице села.

С сентября 2022 года библиотеки принимают участие в цикле патриотической направленности «Разговоры о важном». Сотрудниками библиотеки города **Озёрска** был разработан план по патриотическому

воспитанию школьников 5-9 классов. Мероприятия цикла проводятся еженедельно.

Практически все библиотеки области включились в «Разговоры о важном».

В начале сентября в детских библиотеках прошли мероприятия, посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом, где вспоминали жертв Беслана и других террористических актов. В **Варне** прошли урок-памяти «Зажгите свечи» и беседа-реквием «И плачет дождь холодными слезами».

Детские библиотеки области с ответственностью подошли к работе по поддержке участников специальной военной операции. Были организованы: сбор необходимых вещей для мобилизованных, книг на русском языке для жителей Донбасса, также приняли участие в патриотических акциях «Напиши письмо солдату!» (г. **Златоуст**), #ЗаНаших #Своих_не_бросаем #За_Россию (г. **Верхнеуральск**), «Культура Южного Урала – защитникам нашей страны» (г. **Магнитогорск**). Мастер-класс по изготовлению мужского оберега «Солнечный конь» для мобилизованных, находящихся в воинской части Чебаркуля, прошел в городе **Троицке**.

В День народного единства в детской библиотеке **Кыштыма** состоялся флешмоб, где читатели приняли участие в подвижных играх народов России и совершили «путешествие» по карте России.

3 декабря в России отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата. По этому случаю в **Октябрьском** районе были проведены уроки мужества «Когда стою у Вечного огня» и оформлены книжные выставки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

День Конституции РФ — один из значимых государственных праздников России. Традиционно к этой дате в детских библиотеках оформили тематические книжные выставки.

В городе **Златоусте** большой интерес читателей вызвали мероприятия, посвященные 100-летию образования СССР: своя игра «Союз нерушимый республик свободных», творческий конкурс поздравительной открытки «Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна ученых!» (ЦГБ), встреча-ностальгия «Мы родом из СССР» (библиотека №21), информационно-предметная экспозиция «Я родился в СССР» с интерактивными экскурсиями (библиотечный комплекс «Платформа 1/11»).

Библиотеки выступают информационным проводником между поколениями и являются достойными хранителями патриотических событий. Воспитание патриотизма у детей ориентировано на популяризацию знаменательных и важных дат в истории России. Детские

библиотеки Челябинской области достойно выполняют задачу – развивают у подрастающего поколения через книгу и чтение активность, гражданскую ответственность, любовь к Отечеству, уважение к малой родине, интерес к ее истории и культуре.

Работа детских библиотек области с детьми с ограниченными возможностями здоровья

*Н.Э. Бельц, заведующая сектором электронных ресурсов
отдела обслуживания старших школьников ЧОДБ*

Детские библиотеки области в 2022 году, в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда» (2021-2025 г.), взаимодействовали с органами местной власти, органами социальной защиты населения, обществами инвалидов, реабилитационными центрами, общественными организациями и другими учреждениями, цель которых – содействие в интеграции инвалидов в современное общество.

Детские библиотеки области оказывали поддержку в получении информации и организации досуга людям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в социальной реабилитации и адаптации в обществе. Работа с данной группой пользователей осуществлялась при помощи различных форм: нестационарные формы обслуживания; организация творческих объединений; информирование по социально-правовым темам; массовая работа; индивидуальная работа.

В 2022 г. большое внимание было уделено созданию условий для обслуживания пользователей с ОВЗ. Так, из 19 библиотек г. **Златоуста** в 2022 году доступность для всех категорий инвалидов имеют пять библиотек, в т.ч. три библиотеки нового поколения, что составляет 26% от общего числа библиотек. Еще две библиотеки имеют доступность для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детская библиотека им. П.П. Бажова г. **Снежинска** оснащена средствами беспрепятственного доступа: установлен пандус, на дверях входной группы имеются предупредительные знаки «Осторожно (желтый круг)», все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены специальными желтыми полосами.

В МКУК ЦСДБ г. **Челябинска** санузел оборудован кнопкой вызова персонала и поручнями, приобретена клавиатура для людей с ослабленным зрением. Станция самостоятельной книговыдачи и возврата оснащена

сенсорным дисплеем, голосовым сопровождением пользователей и информативной светодиодной подсветкой.

В модернизированных детских библиотеках области создается доступная среда: к услугам пользователей устройства для прослушивания аудиоматериалов, приобретены книги с крупным шрифтом для людей с ослабленным зрением, во многих библиотеках появились книги выполненные шрифтом Брайля.

В 2022 году продолжилось сотрудничество детских библиотек с Челябинской областной специальной библиотекой для слабовидящих и слепых (ЧОСБСС), которая в рамках договора о сотрудничестве предоставляет в безвозмездное временное пользование рельефно-графические пособия и книги с крупным шрифтом.

Детские библиотеки Челябинской области осуществляли обслуживание детей-инвалидов по заявке родителей на дому. Так, на индивидуальном обслуживании в детских библиотеках **Челябинска** находится 34 ребенка с особенностями развития, им оказывалась помощь в организации домашнего обучения, их интеллектуального развития, совместного чтения детей и родителей.

Детские библиотеки области предоставляют дистанционный доступ к информационным ресурсам через виртуальные сервисы сайтов библиотек и страниц детских библиотек в социальной сети (можно заказать на дом или продлить бумажную книгу, получить копию электронного документа, библиографическую справку, принять участие в сетевом проекте или конкурсе). К услугам читателей детских библиотек бесплатный дистанционный доступ к аудиокнигам электронной библиотеки ЛитРес.

Для улучшения качества работы с людьми с ОВЗ большое внимание было уделено обучению сотрудников работе с такими пользователями.

Сотрудники детских библиотек Курчатовского района г. **Челябинска** приняли участие в обучающем семинаре по созданию доступной среды для МГН (маломобильные группы населения), организаторы – Администрация Курчатовского района и специалисты ЧелГУ.

Сотрудники МУ «ЦБС» **Копейского** городского округа прошли онлайн-обучение по вопросам, связанным с предоставлением услуг людям с инвалидностью и получили сертификаты.

Сотрудники детских библиотек области смогли познакомиться с основами русского жестового языка на дистанционных занятиях, организованных РГДБ.

Детские библиотеки оказывали содействие в адаптации к жизни детей с ОВЗ. Курсы компьютерной грамотности для детей с ОВЗ среднего школьного

возраста были организованы в детской библиотеке-филиале №6 г. **Магнитогорска**: с каждым ребенком было проведено по восемь занятий. Основными задачами являлись формирование навыков управления ПК, обучение приемам работы с популярными компьютерными программами.

Библиотека №21 г. **Златоуста** продолжила работу в рамках программы «Библиотека – новый формат», направленной на содействие в социокультурной реабилитации, развитию творческих способностей людей с ограниченными возможностями здоровья через доступ к библиотечно-информационным ресурсам, приобщению к книге и чтению. Реализовывались акции «Исцеление чтением», «И невозможное – возможно!», «День друзей в Доме друзей», «Коробка Добра», работал клуб «Возрождение» для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. В Златоустовском отделении Всероссийского общества слепых, детском центре реабилитации «Особый ребенок» для воспитанников детских садов №82 (дети с нарушением зрения), №59 (дети с нарушениями опорно-двигательной системы) сотрудники детских библиотек г. **Златоуста** проводили интересные мероприятия, праздники, игры.

Детские библиотеки Челябинской области приняли участие во Всероссийской акции «Библиотека для всех!». Акция приурочена к Международному дню инвалида и проходит в рамках Всероссийского проекта «Шаг навстречу» при поддержке Министерства культуры. Продолжилась реализация проектов «Детская библиотека как площадка социальной адаптации для детей с ОВЗ», в рамках которых проведены интересные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 г. в ЦДБС г. **Магнитогорска** работали четыре проекта для детей с ОВЗ. Начата реализация проекта «Раннее развитие детей младшего возраста и детей с ОВЗ с использованием интерактивного оборудования «Растём вместе с книгой»» для детей из ГКУСО «Центр содействия семейному воспитанию №1». В детской библиотеке №4 им. С.В. Михалкова г. **Магнитогорска** в рамках проекта «РазУМняша» началась работа с родителями и маленькими читателями из «Социально-реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями». Проект направлен на эмоциональное развитие малышей с помощью книги, информационную поддержку родителей. Дошкольники и младшие школьники коррекционных детского сада и школы **Магнитогорска** были участниками проекта «Шаг навстречу: социализация детей в инклюзивном библиотечном пространстве».

В МКУК ЦСДБ г. **Челябинска** второй год работал реабилитационный

проект для детей-инвалидов «Канистерапия в библиотеках города», организованный в партнерстве с АНО РЦЗ «Лапа надежды». В 2022 году в рамках проекта состоялось 60 индивидуальных занятий для ребят с металлическими нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

ЦГДБ г. **Копейска** (библиотеки №7 и №8) работают с учреждениями: специализированная «школа-сад №11 для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»; с коррекционными группами по зрению детского сада №53; а также с детьми, посещающими отделение дневного пребывания «Легенда»; с родителями детей с ограниченными возможностями. Через детскую книгу, сказку библиотекари знакомят детей с окружающим миром, учили личной безопасности, дружбе. Особое внимание уделялось развитию моторики. Каждое занятие завершается творческими минутками: лепкой, раскрашиванием, аппликацией, складыванием пазлов, пальчиковым театром.

МКУК ЦСДБ г. **Челябинска** стала соисполнителем нового проекта социальной реабилитации детей-инвалидов «Шаг вперед», организованного социально-реабилитационным центром «Здоровье» на средства президентского гранта. Совместно со специалистами (реабилитологами и дефектологами) сотрудники детских библиотек выезжали на дом к детям инвалидам с развивающими занятиями, разработанными с учетом возможностей ребенка. В июне начато сотрудничество ЦГДБ им. А.М. Горького с СРЦ «Здоровье» (отделение раннего вмешательства). В рамках программы «Книжная аптечка» в 2022 году МКУК ЦСДБ г. Челябинска проведено 747 мероприятий (посещений – 11094) для детей с нарушениями речи, ослабленным зрением, с ментальными нарушениями (в т.ч. с аутизмом), общими заболеваниями.

В рамках программы «Согреем душу книгой» в 2022 году в ЦДБ **Кыштымского** городского округа было организовано содружество центральной детской библиотеки им. К.И. Чуковского со Студией творчества и развития «АБВГДЕйка» и с Центром помощи «особым» детям «Особый путь». Библиотекари ЦДБ работали с ними по программам: «Задумчивое чтение», «Каникулы без скуки»; использовали в работе возможности кукольного театра книги «Бика и компания» и интерактивную песочницу «Алмаз».

Анализ работы с детьми с ОВЗ показал, что есть достижения в более плотном сотрудничестве с органами местной власти, органами социальной защиты населения, обществами инвалидов, реабилитационными центрами и педагогами специальных учебных заведений. В 2022 г. большое внимание было уделено созданию доступной среды в условиях библиотек на основе нормативно-правовых актов для обслуживания пользователей с ОВЗ. Работа

с читателями с ОВЗ была направлена, прежде всего, на обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации и социально-культурную реабилитацию. Все показатели по сравнению с 2021 годом увеличились.

Нравственно-эстетическое воспитание в библиотеке Клубная и кружковая деятельность

*И.В. Кожемякина, заведующая
музыкально-нотным отделом ЧОДБ*

Эстетическое направление одно из приоритетных в работе библиотек.

2022 год был объявлен Годом нематериального культурного наследия. Приобщение к народному искусству и культуре является средством формирования не только патриотических чувств, но и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину, - задача особенно актуальная сегодня.

Библиотеки как центры культурной жизни призваны приобщать читателей к сокровищнице всемирных и национальной культуре, способствовать активизации читательского интереса к различным видам искусств, формировать у детей чувство прекрасного, развивать творческие способности. Важную роль в работе библиотек занимает популяризация народных традиций, праздников, фольклора, обрядов. В библиотеках Челябинска и Челябинской области накоплен большой опыт работы в этом направлении.

Более десяти лет детско-юношеская библиотека №7 **Копейского** городского округа работает по программе «Очаг». Цель программы – показать своеобразие национальных традиций, культуры разных народов; обратить внимание на то, что в народных календарях много похожих праздников и традиций. В рамках программы создан и успешно действует клуб «Завалинка» для учащихся первых классов. Встречи в клубе проходят один раз в месяц и посвящены народным праздникам. В 2022 году в клубе состоялось восемь встреч. Наиболее удачными оказались «Капустные посиделки», «Матрена-полурепница», «Наша Масленица пришла», «Осенины». В ходе мероприятий члены клуба познакомились с историей праздника, традициями, и сами становились участниками хороводов, игр, пели песни и частушки. Участники клуба - представители разных национальностей.

В г. **Златоусте** сотрудники библиотек работают в рамках библиотечных проектов «Праздники народов России», «По родной земле на крылатом коне» (ООД ЦГБ ЗГО). По проекту «Фабрика игр и игрушек» в детской библиотеке №15 были проведены самые разнообразные активности. Яркими событиями стали этнокарусель «Заиграй моя игрушка!», «День Уральской игрушки», уличный фольклорный час «Народов летний хоровод».

В г. **Снежинске** состоялся городской фестиваль «Наш друг – ТЕАТР», посвященный Году культурного наследия народов России. Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова представила кукольный спектакль «Легенда о Соколе и Синаре», раскрывавший тайны Уральского региона. Также была представлена передвижная книжная выставка «Традиции и культура народов Урала». В мероприятии приняли участие 850 человек.

В ДБ №7 г. **Челябинска** в рамках проекта «Расскажу о своём народе...» о культуре и обычаях еврейского и татарского народов и истории своих семей ребятам рассказали поэты Северина Школьникова и Елена Сыч, а семья читателей Хачатрян познакомила с армянскими обычаями и провела мастер-класс по изготовлению национального головного убора.

Библиотеки активно привлекали читателей на городских площадках. Так, ЦГДБ г. **Копейска** приняла участие в городском конкурсе-фестивале народных традиций Урала «Мы – люди разных культур» с литературной площадкой, посвящённой народным сказкам и русским загадкам. В **Челябинске** детская библиотека №12 совместно со студентами ЧГИК провели фольклорный праздник для школьников Курчатковского района «Народные забавы». Подобные праздники пользуются огромной популярностью у читателей и в других библиотеках области.

Следует отметить разнообразие форм работы, интересные названия мероприятий, например: онлайн-квиз «Загадки из бабушкиного сундука», игровая программа «Игры наших бабушек», праздник «Раздайся, народ! В гости Масленица идёт!», фольклорные посиделки «История, рассказанная ложкой и балалайкой», викторина-игра «Мудрость народную книга хранит», конкурс «Фольклорный микс», интерактивные беседы «Народные традиции», литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора», досье «Ярмарка этнических культур», этнографический урок «Русская матрёшка», этноквест «Народная мозаика» и многие другие.

Перед библиотеками стоит задача дать возможность пользователям почувствовать и воспринимать красоту и гармонию народных произведений искусства, предметов народного быта. Этому как нельзя лучше способствует знакомство с народно-прикладным искусством. В библиотеках в течение года действовали **кружки декоративно-прикладного творчества**, которые

проводили занятия по рукоделию и созданию самых разных сувениров в национальном стиле.

В детской библиотеке-филиале №4 им. С.В. Михалкова (г. **Магнитогорск**) работала творческая мастерская «Чудесный мир народной куклы», в детской библиотеке №8 кружок «Очумелые ручки».

В рамках Летней программы чтения в библиотеках г. **Миасса** проходили мастер-классы по изготовлению традиционных игрушек народов России. Читатели мастерили кукол Азаль и Азалю - «участников» национального башкирского праздника «Карга-Туй» (грачиная свадьба), традиционный славянский оберег - «солнечный конь», татарскую куклу Эни-Кызы.

В детском отделе **Кизильской** районной библиотеки прошёл фестиваль «В каждой избушке свои игрушки», посвящённый русским народным куклам-оберегам.

В детской библиотеке-игротехе №15 г. **Златоуста** активно работали три студии: «ТИМстудия «Пятнашка», «Песочная фея», «Мастерская «Самоделкин – это...Я!».

Мастерство библиотекарей г. Златоуст позволило получить приглашение на V Всероссийский Бушуевский фестиваль для организации мастер-классов для жителей и гостей города по изготовлению кукол, сувениров. Двадцать четыре библиотекаря стали организаторами площадок мастер-классов для взрослых и детей.

В библиотеках активно используется пространство: оформляются книжные выставки, проводятся обзоры, беседы, мастер-классы.

Выставочная деятельность

Несколько лет в РДБ г. **Катав-Ивановска** выставочная деятельность строится в рамках цикла «Арт-календарь». Выставки оформляются к календарным праздникам и знаменательным датам. Такая форма выдержала проверку временем, получив признание от пользователей.

В г. **Челябинске** в ЦГДБ и ДБ №13, №10 были организованы выставки рисунков учеников ДХШИ «Обычаи и традиции русского народа» и «По мотивам городецкой росписи».

В г. **Трехгорный** состоялись выставки творческих работ художника В. Челака, художника И. Маковеевой; выставки детских творческих работ; фотозоны и др.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций в **Миасской** библиотеке-филиале №4 в течение года была представлена предметно-книжная выставка «Щедра талантами русская земля». На ней были показаны книги об обычаях, традиционных промыслах

и ремеслах, фольклоре и народных праздниках, а также предметы старины, народного творчества и быта, рукоделия. Украшением выставки стали изделия русских народных промыслов: доска-матрешка, хохломские ложки, тарелка из гжели, куклы-обереги из лоскутков ткани и др. предметы, сделанные своими руками. Читателям было интересно не только полюбоваться на иллюстрации в книгах, но и взять в руки и рассмотреть предметы народного творчества.

В детской библиотеке №13 г. **Златоуста** был оформлен мини-музей старинных вещей. Каждый день недели знакомил детей с историей разных вещей: Загадочный понедельник - «Русская вышивка»; Легендарный вторник - «История одного предмета»; Колыбельная среда – «История колыбельных песен народов России»; Игровой четверг - «История рассказанная ложкой и балалайкой»; Сказочная пятница - «Сказки разных народов».

Для эффективной выставочной деятельности библиотекарями проводились информирование пользователей и размещалась постоянная реклама в интернет группах и на сайтах.

Во многих библиотеках были оформлены фотозоны в этностиле. Хочется отметить дизайн-акцию «Дерево дружбы», которую подготовила ДЦБ **Троицкого** ГО. Гостей библиотеки встречало дерево, украшенное костюмами разных народов России: чувашский, башкирский, бурятский и др.

Среди информационно-просветительских мероприятий большой общественный резонанс имеют **встречи** с деятелями культуры и искусства: поэтами, композиторами, актерами, режиссерами. Так, в **Златоустовской** библиотеке №5 «Окна» состоялась встреча с режиссером-постановщиком и креативным продюсером детских и семейных телевизионных шоу-программ, обладателем премии ТЭФИ Антоном Михалевым; главным гостем вечера-квартирника в «Окнах» стал лидер группы «Ананасов и Ко», поэт, композитор, автор и исполнитель песен, рок-бард, продюсер Гарри Ананасов.

Час интересного разговора «Волшебный мир театра», проведённый для ребят младшего школьного возраста, в детской библиотеке №6 г. **Магнитогорска** был приурочен ко Дню рождения Театра Куклы и Актёра «Буратино». На встрече актриса театра Анна Зверева рассказала школьникам о профессии актёра-кукольника, показала разные виды кукол.

В Магнитогорской детской библиотеке №4 состоялась творческая встреча с мастером индустрии красоты, директором салонов-парикмахерских «Лориэн» и обучающей студии «Мастерская стиля» Верой Лихобабой. Приглашенные гости – мамы и девочки-подростки – не только учились умению делать себя красивыми, но и узнали интересные факты на обзорно-презентации «Галерея портретов знаменитых женщин Магнитогорска».

В помощь эстетическому воспитанию в детских библиотеках Челябинской области велась целевая **программная** деятельность. ДБ №8 г. **Челябинска** работала по программам эстетического направления «В союзе с красотой», «Школа маленьких художников», «Арт-галерея в библиотеке», «Азбука театра».

В **Магнитогорской** детской библиотеке-филиале №3 работали по проекту «В поисках прекрасного». Его цель – приобщение детей 3-4-х классов к мировой художественной культуре. Каждое из мероприятий проекта включало в себя теоретическую и практическую часть: «В поисках прекрасного», «Путешествие в Древние миры», игра-знакомство «Настроение двух эпох: Средневековье и Возрождение», арт-квиз «Вспомним о прекрасном», час игры и книги «С книжной полки на экран», музыкальная гостиная «Учимся слушать классическую музыку», брейн-ринг «Прекрасный мир», КВН «В поисках прекрасного». На сайте ЦДБС размещены электронная выставка-экскурсия «Музей открывает тайны», видео мероприятие «С книжной полки на экран».

Библиотека семейного чтения №2 «Аист» г. **Златоуста** реализует программу «Виниловые истории», которая включает в себя литературно-музыкальные встречи с разными категориями читателей: семьями с детьми, подростками и молодежью, взрослыми и старшим поколением читателей. В 2022 году были организованы: музыкальная встреча «Читаем сказку и слушаем пластинку», фольк-шоу активного читателя библиотеки Никиты Аксёнова «Славянский рейв» и «Лето славян», песенный конкурс «Частушечный НОН-СТОП», день караоке «Слушаем и поем песни из любимых мультфильмов», музыкально-поэтический вечер «Красною кистью рябина зажглась, падали листья, я родилась...».

В г. **Касли** состоялось мероприятие, ставшее традиционным, - V Городской Сретенский бал «Петровские ассамблеи». Бал посетили более ста человек. Особенность Сретенского бала-2022 - историческая составляющая: викторина «Вопрос в конверте», игра «Секретный ящик», викторина «Юности честное зеркало». Организаторами события стали Каслинская центральная детская библиотека - новая модельная, ПМО «Ковчег», Совет депутатов г. Касли.

К 190-летию русского художника Ивана Шишкина читатели **Верхнеуральской** детской библиотеки на арт-встрече «Пять минут с искусством: И. И. Шишкин – певец русского леса» в Детском отделе МКУК ЦГБ совершили путешествие в мир красоты его картин. Также была подготовлена выставка книг, посвященная творчеству художника. Ребята познакомились с иллюстрациями картин «Утро в сосновом лесу», «Рожь»,

«Корабельная роща», «Дождь в дубовом лесу» и другими репродукциями, собирали пазлы с изображениями картин И.И. Шишкина.

В 2022 году исполнилось 350 лет со дня рождения российского императора Петра I. Поэтому темой акции «Библионочь-2022» в детских библиотеках г. **Копейска** стали «Петровские ассамблеи». Для читателей работали различные площадки – мастер-классы, интеллектуальные поединки и игры; дети участвовали в играх и забавах времен Петра I, читали стихи, исполняли полонез и менуэт.

Отдел обслуживания ЦГБ **Златоустовского** городского округа организовал для ребят Пушкинский бал. Участники мероприятия узнали бальные правила и этикет XIX века, приняли участие в танцевальном мастер-классе.

Активизации творчества детей и подростков, формирование эстетического вкуса подрастающего поколения способствовал **Каслинский** районный творческий конкурс «К чему душа лежит, к тому и руки приложатся». Событие было приурочено к Году народного творчества, по итогам конкурса были награждены 45 детей; книги для награждения предоставил ЧОО «Российский детский фонд».

В целях популяризации искусства Центральная детская библиотека **Златоустовского** городского округа оформила виртуальные выставки: «Прогулки по Русскому музею с Андреем Усачевым и компанией», и дни рождения художников Винсента Ван Гога, Бориса Кустодиева, Михаила Врубеля, пианиста Святослава Рихтера, композитора Василия Соловьева-Седого.

Всё большим вниманием библиотек пользуются праздники День матери, День отца, День любви, семьи и верности, воспитывающие у читателей семейные ценности. Особенность таких мероприятий в том, что на них можно приходить семьями. Семейные праздники – это комплексные мероприятия, которые включают в себя викторины, мастер-классы, конкурсы, а также концертные выступления.

Например, в 2022 году сотрудники **Карабашской** центральной детской библиотеки подготовили семейный вечер для школьников и их родителей. Начался вечер с теплых и проникновенных стихов о маме, ведущие вечера рассказали историю праздника. Подготовились к вечеру и ребята, они спели мамам песню «Милая мама». Очень весело прошла конкурсная программа: мамы участвовали в конкурсе «Угадай, чья мама», проверили свои актерские способности в сценке театра-экспромт. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах «Приготовь обед» и «Уборка». Всем понравился конкурс на знание колыбельных песен. Настоящим подарком стало выступление

Марины Васильевны Артемьевой, которая спела душевную песню о маме. Закончилось мероприятие чаепитием. Участники мероприятия получили заряд бодрости и хорошего настроения, а сотрудники ЦДБ слова благодарности и поздравления с замечательным праздником.

В преддверии праздника Дня матери сотрудники модельной «Детской библиотеки» г. **Еманжелинска** провели городскую акцию «Мамочка моя любимая». Библиотекари дарили женщинам на улицах города праздничные открытки, читали стихи известных поэтов, посвящённые матерям, знакомили с литературой по данной тематике. Мамочки отвечали на вопросы мини-викторины, вспоминали картины известных художников и литературные произведения, посвященные маме. В день отца сотрудники также вышли на улицы города и поздравили пап с праздником. Подарили праздничные поздравительные буклеты. Дети записали видеопоздравления своим папам.

В библиотеках стал отмечаться праздник День любви, семьи и верности. В РДБ г. **Катав-Ивановска** прошел мастер-класс «Ромашек белый хоровод». В гости в библиотеку пришли воспитанники МДОУ «Сказка». Из бумаги ребята сделали красивый браслет в виде ромашки, которая считается символом праздника.

Посещения детских библиотек

Число посещений, всего	2020	2021	2022
	1 399 754	2 54 4302	2 979 300
Число посещений массовых мероприятий	2020	2021	2022
	213 700	257 318	619 500

Кружки и клубы

Библиотекари отмечают, что по сравнению с предыдущим в 2022 году выросли цифровые показатели посещаемости клубов. Библиотеки постоянно пытаются найти новые сферы интересов своих пользователей и организуют досуговую деятельность в соответствии с ними. Так, развитию познавательных процессов способствует студия игры и творчества «Любознатик» в Центральной городской детской библиотеке г. **Трёхгорный**. В состав студии входят три клуба («На сцене», «Умелые ручки», «Интеллект»), каждый из которых предлагает развивающий комплекс для детей от 4 до 7 лет. Всего за 2022 год в студии проведено 298 мероприятий.

Продвижению научных знаний и технологического творчества помогает работа клуба «Ньютоша» (детская библиотека №8 г. **Златоуста**).

В **Магнитогорской** центральной детской библиотеке работает языковой кружок «Прекрасный французский» и кружок мультстудии «Анимашки». Кружок творческого развития «Юный декоратор» приглашает читателей в филиал №2, а шахматный клуб «Эрудит» - в филиал №3. Работа экологического кружка «Переделкино» направлена на формирование у детей использования бросового материала, творчески подходить к изготовлению поделок.

В г. **Трехгорный** не первый год работает досуговый семейный клуб выходного дня «Мастерилка кота Матроскина» и интеллектуальный клуб «Эрудит».

Есть клубы для самых маленьких читателей. В **Златоустовской** детской библиотеке студия игры и творчества «Крошки-горошки» работает для детей двух возрастных категорий: 2-3 и 3-4 года.

Литературные клубы библиотек области воспитывают у читателей интерес к книге, умению слушать и понимать художественный текст. Такие клубы разделяются по возрастному принципу. Например, в **Саткинской** Центральной детской библиотеке воспитанники трёх групп детского сада №41 посещали клуб «Библиодетки», школьники - клуб «Друзья библиотеки». В детском филиале №3 г. Сатки работает клуб «Книжные ступеньки», а в Центральной детской библиотеке г. **Магнитогорска** действует литературный клуб «ART-чтение», клуб выходного дня «ТРИ К: книга, кадр, кино» (дети смотрят мультфильмы по произведениям детских писателей, знакомятся с биографией автора и обсуждают увиденный материал).

Театрализация – особенная форма работы в библиотеке и важнейшее средство привлечения к чтению.

В г. **Трехгорный** продолжил работу литературный театр «Открытая книга» для детей от 7 лет. В 2022 году театру исполнилось 30 лет. Основной задачей коллектива в отчетном году было сопровождение масштабных проектов, посвященных празднованию юбилейных дат библиотеки и самого театра. Дети приняли участие в 69 играх-импровизациях, 123 творческих мастерских, 3 коллективных творческих делах. Для юных актеров организовано 4 праздника, одним из которых стал Новогодний капустник. Всего за отчетный период коллективом театра проведено 341 мероприятие. В течение года в труппе театра занималось 25 детей.

Активно продолжила работу студия «Ама-Драма» в ЦГДБ г. **Копейска**. Руководитель студии библиотекарь ЦГДБ Татьяна Лебедева проводила с ребятами тренинги по актёрскому мастерству, сценическому движению. А в 2022 году они занялись новым для себя направлением - кукольным театром.

В **Снежинской** детской библиотеке работают три театра: кукольный театр «Теремок», интерактивный театр «В гостях у сказки» и театр теней «Волшебный лучик».

В г. **Трехгорный** существует театр кукольных представлений «Поиграем в сказку». В отчетном году объединение стало победителем в Международном фестивале-конкурсе искусств «Зимняя сказка» (г. Санкт-Петербург). В 2022 году поставлено 3 кукольных спектакля, совмещенных с актерской игрой, которые были показаны 40 раз: «Новогодние приключения с Люсей Ехидиной», «День рождения Трехгорыча» и классический камерный спектакль «Волшебство в Новогоднюю ночь».

В **Троицкой** детской библиотеке состоялся Фестиваль детской художественной самодеятельности «Парад книжных героев». Участники фестиваля, выбрав для себя образ одного из литературных героев, при поддержке педагогов, родителей и библиотекарей, придумывали художественные номера. Возможность выступить на сцене получил каждый желающий.

Открытая в 2021 году в ДЦБ г. **Троицка** студия театральных миниатюр «Чемодан на колесах» подготовила в 2022 году два новых спектакля «У сороки на хвосте» и «Полёт на луну».

В г. **Трехгорный** библиотекари получили Грант ФГУП ПСЗ (300 000 рублей) на организацию Клуба юных блогеров «Зазеркалье». Приобретено оборудование. Клуб будет открыт в 2023 году после прохождения сотрудниками курсов по видеосъемке и монтажу!

Многочисленные культурно-просветительские мероприятия эстетического направления, проведённые библиотеками Челябинской области, способствовали повышению качества библиотечного обслуживания, формированию положительного имиджа библиотеки как интеллектуального, культурного центра, площадки качественного досуга детей разных возрастов, а также воспитанию творческой личности.

Работа с художественной литературой в муниципальных детских библиотеках

*Н.Г. Кесарева, заведующая Центром
детского чтения НМО ЧОДБ*

Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Книги заставляют мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают

воображение. Чтение — сложный творческий процесс, требующий участия интеллекта, эмоций, воображения, памяти читателя, опирающийся на весь его духовный опыт. Художественная книга – основа деятельности детских библиотек.

Участие в акциях разного уровня, в конкурсах, Единых днях чтения

Муниципальные детские библиотеки Челябинской области принимали участие в акциях по приобщению детей к чтению, в единых днях чтения. Следует отметить активное участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Книжка на ладошке»; во всероссийских акциях «Читаем Аксакова всей Россией», «Читаем Шергина вместе», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

В библиотеках проводились городские, районные, уличные акции, конкурсы, фестивали. Эффективность акций очевидна: в детской библиотеке №13 (г. **Златоуст**) к участию в сетевых акциях и конкурсах привлечено 130 человек. В детской библиотеке №2 (г. **Магнитогорск**) в акциях «Афиша летних чтений», «Лето с книгой», «Лето под книжным зонтиком» приняли участие 219 жителей города.

В рамках акции «Блокадный хлеб» (г. **Озёрск**) проведено 9 мероприятий, участников акции – 170 человек. В детской библиотеке **Уйского** района число посещений мероприятий акции составило 488 человек. ЦСДБ г. **Челябинска** только по акции о Сталинграде провели 191 мероприятие, участников – 4809.

К сожалению, в отчётах библиотек повсеместно указано участие в акциях, конкурсах, но редко даются результаты проведённых мероприятий, как в количественном, так и в качественном отношении. Получается, что большая работа выполнена, а выводов не последовало или же они не отражены в отчётах.

Проектно-программная деятельность

Во всех отчётах библиотек раскрывается деятельность по программам, связанным с литературой. Их актуальность и востребованность велика. Так, в Ашинской МДБ 7 программ по продвижению чтения, в Варненской – 14 программ, в Верхнеуральске – 11 проектов и программ, в Златоусте – 24, в Магнитогорске – 16 авторских проектов, в Нагайбакской ДБ – 4, в Нязепетровске – 9, в Озёрске – 4, в Увельской ДБ – 4, в Челябинске – около сорока. Не все эти проекты и программы чисто литературные, но разговор о книгах в них ведётся обязательно.

Большая часть проектов и программ рассчитана на дошкольников и младших школьников, например, в **Аргаяшской** МДБ - «Сказочная страна»,

«Читайка», «Книжная страна», «Книжная Вселенная»; в **Еманжелинске** - «С книгой по жизни»; в **Карталинской МДБ** - «Школа будущего читателя»; в **Кыштыме** - «Портрет из твоей книжки» и «Задушевное слово»; в **Озёрске** - «Читаем, думаем, творим»; в **Октябрьской МДБ** - «Вместе с книгой мы растём»; в **Троицке** - «Растем вместе с книгой»; в **Усть-Катаве** - «Малышки и книжки» и «Волшебный рюкзачок»; в **Челябинске** - «Библионяня» и «Библиопродлёнка». В **Копейске** совместно с «Инсит-ТВ» продолжили реализацию телевизионного проекта «Мышкины книжки». В свет вышли 52 выпуска, в каждом из которых сказочный персонаж Мыша вместе с заведующей библиотекой знакомит ребят с детскими писателями и их произведениями, а также с основными темами года.

Редко встречаются проекты, направленные на работу с подростками, например, программа «Удивительный возраст отрочество» (**Брединская МДБ**). Но в отчёте не указана литература, с которой работают библиотекари. В г. **Златоусте** реализуется 20 проектов, которые позволяют качественно вести работу с подрастающим поколением. В г. **Касли** библиограф КЦДБ несколько лет работает с учащимися начальной школы и старшеклассниками по программе «Нескучная классика». В г. **Магнитогорске** популярны проекты для подростков «Книга не знает границ», «Литературный рейтинг». В г. **Челябинске** для подростков реализуют программы «Алые паруса», «Встреча», «Музыка и книга», «А в книге – жизнь», «Новое поколение выбирает книгу», «На чай с книгой», «Вне сети», «Ранетки», «Говорим стихами».

Всероссийский проект - НДК «Мы идём к поэту в гости» и акция «Библионочь» прошли во всех детских библиотеках области. В рамках НДК (**Челябинск**) проведено 280 мероприятий, на которых побывало около 7000 человек. А XI-я «Библионочь» собрала в обновленном пространстве ЦГДБ им. А.М. Горького рекордное количество участников (за 6 часов в библиотеке побывали более 2000 детей и взрослых). В субботний вечер гости библиотеки получили уникальный шанс «пройти сквозь время», побывать на 20-ти площадках, заглянуть в петровскую эпоху, поучаствовать в активностях - от кружевоплетения и игры на народных инструментах до знакомства с техниками граффити и основами электронного диджеинга, стать зрителями и участниками спектаклей и мастер-классов. Общими усилиями была создана уникальная «Книга времени» в технике скрапбукинг. Закончился праздник коллективным плетением «Одеяла Дружбы».

1 июня в День защиты детей в челябинском зоопарке состоялся 19-й городской праздник «Летнее чтение на все настроения». Познавательно-развлекательная программа детских библиотек привлекла 917 детей и

взрослых. На XVII Фестивале книги и чтения «Челябинск читающий» побывали 1165 посетителей.

Литературные клубы, кружки, объединения

Организация клубов, кружков, различных объединений давно показала востребованность в деятельности детских библиотек. В клубе «Мультимания» (**Варненский р-н**) обсуждают, рисуют, лепят полюбившихся героев, отвечают на вопросы викторин. Здесь же прошли встречи, посвящённые писателям и их произведениям: «Плюшевые истории Алана Милна», «Забавы по Крылову», «Мир сказок братьев Гримм», «Весёлые краски Пермьяка». В **Верхнем Уфалее** литературный клуб «Созвучье слов живых» свои занятия посвятил творчеству Д. Мамина-Сибиряка, К. Чуковского, П. Бажова. 17 кружков по интересам работают в библиотеках **Карталинского** района, за год их посетили 989 человек. В ЦДБС г. **Магнитогорска** работали по разным направлениям 16 кружков и 6 клубов. В г. **Снежинске** продолжили работу 3 клуба и 1 студия. В **Увельском** районе действуют детское творческое объединение «Театр книги», «Театральная студия». В **Челябинске** работают клубы литературного развития «РасЧитайка» в ЦГДБ им. А. М. Горького и «В гостях у сказки» в ДБ №5. Проведено 65 мероприятий, участников – 1017. Клуб «Читаем, думаем, творим» действует в **Чесменском** районе.

В отчёте **Красноармейской** модельной детской библиотеки записано: *«Клубы по интересам в библиотеках – один из ярких мировых трендов. Интернет разрушил монополию книг и библиотек на информацию, однако выявил новую потребность – в живом общении с носителями знания. Люди хотят встречаться, ходить на интересные лекции и мастер-классы. Библиотеки оказались подходящими организаторами: они обладают информационными фондами, интеллектуальной аурой и физическими пространствами».*

Отдельные мероприятия

Все детские библиотеки области в прошедшем году обращались к юбилейным датам известных писателей и к книгам-юбилеям.

Стоит перечислить самые яркие отдельные мероприятия. Это литературное знакомство с книгой Н. Абгарян «Манюня», квест «Знаменитые литературные мальчишки» (**Аргаяшский** район); игровая программа «Домовёнок Кузька», час раскрытой книги «Литературный юбилей книги А. Грина «Алые паруса», Чемпионат по чтению вслух (**Нагайбакский** район); урок-рассуждение «Нелёгкая наука побеждать собственную слабость» по повести Ю. Германа «Вот как это было», квиз по книге А. Гайдара «Тимур и его команда», литературно-нравственные чтения

«Легко ли быть подростком?», «Книги, которые стоит читать» («Цветущий репейник» И. Дегтяревой и «Монолог» И. Манаховой (**Верхний Уфалей**)). В Верхнем Уфалее провели игру о бароне Мюнхаузене. Для этого ребятам пришлось перенестись в далёкий XVIII век. Вместе с бароном Мюнхаузеном они находили выход из самых сложных ситуаций, например, как развести огонь без спичек, как охотиться без ружья и собаки, как поймать свирепого зверя живьем, не истратив ни одной пули, как одним выстрелом получить и жаркое и компот. Ребятам нужно было быстро сориентироваться в предложенной ситуации и выбрать правильный ответ, помочь исправить мемуары барона и, проявив сообразительность и смекалку, правильно ответить на вопросы викторины.

В **Златоусте** организованы читательские бенефисы, праздники чествования лучших читателей: «Семья Алябышевых представляет» (ДБ№12), «Оскар за чтение!» (ДБ №21).

Праздник «День хороший с Маршаком» (**Кусинский район**) прошёл для 3 классов. Познакомившись с биографией и творчеством поэта, поставили мини-спектакль, игру. Ребята отгадывали загадки, которые написал Маршак, затем собирали фрагменты из картинки, на которой была изображена собачка, и собачонка нашлась. Поиграв в игру «Доскажи словечко», ребята с удовольствием рассказывали стихи Маршака и показали свои рисунки, которые подготовили на праздник. И тут появился гость Человек Рассеянный. Ребята помогли ему отыскать потерянные вещи. Во время праздника звучали песни, написанные на стихи Маршака, - «Поросята», «Из чего сделаны мальчишки». Присутствовало 28 человек.

В **Красноармейской** МДБ прошли уроки памяти «Не гаснет память и свеча», «Девятьсот дней мужества». Библиотекарь рассказала детям, как смогла пережить блокаду семья народной артистки РФ Алисы Фрейндлих, познакомила детей с книгами Е. Верейской «Три девочки», А. Адамовича и Д. Гранина «Блокадная книга», вспомнили трагическую судьбу Тани Савичевой. Ребята услышали рассказ о беспримерной стойкости во время блокады научных сотрудников Всесоюзного института растениеводства.

В **Миассе** прошли X Абрамцевские чтения – фестиваль детского творчества «Театр сказок Натальи Абрамцевой», в театрализациях и инсценировках приняли участие почти 100 дошкольников, младших школьников и педагогов. Миасс посетил Литературно-культурный десант: детские писательницы Екатерина Тимашпольская из Москвы и Светлана Лаврова из Екатеринбурга, а также актёр екатеринбургского театра Николай Пушкинов и специалист по детским книгам и детскому чтению Елена

Квашнина. Мероприятия десанта посетили более 100 человек – детей и руководителей детского чтения.

В **Нязепетровске** для 6 классов проведен литературный час «Великий французский романист», посвящённый В. Гюго. На презентации ученики узнали интересные факты из жизни писателя. В ходе мероприятия дети познакомились с основными периодами литературной деятельности, жанровым разнообразием художественного творчества, значимыми произведениями, с лучшими экранизациями Гюго - «Собор Парижской Богоматери», «Отверженные», «Горбун из Нотр Дама», «Человек, который смеется», с театральными постановками по произведениям Гюго.

В **Озёрске** состоялась встреча с детскими писателями из Екатеринбурга Светланой Лавровой, Ольгой Колпаковой, Еленой Мамонтовой и москвичкой Екатериной Тимашпольской. В течение двух с половиной часов писатели провели 10 встреч, которые посетило 14 школьных классов (328 детей).

Екатеринбургский художник-комиксист Константин Дубко узнал из публикаций о конкурсах и предложил провести в родном городе (**Озёрск**) мастер-классы по созданию комиксов. Каждый участник получил задание создать набросок комикса, сочинить мини-историю в нескольких картинках, после чего все получили отзывы о своей работе и советы. Всего К. Дубков провёл три встречи: два мастер-класса для детей и для студентов колледжа искусств и одну творческую встречу – с библиотекарями города.

«Встречи с интересными людьми заставляют задуматься, дарят бесценный опыт. В жизни каждого человека встречаются интересные люди абсолютно разных профессий и взглядов. Эти люди открывают для нас неведомый мир, заставляют по-новому взглянуть на привычные вещи и явления» (из отчёта Озёрска).

В г. **Сатке** к юбилею Р. Дышаленковой юные мультипликаторы сняли мультфильм «Коляба и её друзья» по мотивам стихотворения «Про Колябу-Молябу». Открылась «Рид-студия» по созданию собственных мультфильмов для детей от 10 лет.

В г. **Снежинске** библиотека традиционно провела VI фестиваль семейных театров «Созвездие сказочных героев». Четыре семьи представили свои творческие работы: «Ёжкина радость» по сказке С. Козлова, «Под грибом» по сказке В. Сутеева, «Чудо-дерево» К. Чуковского, «Тимоти Скотт» Дж. Дональдсон.

В отчете детской библиотеки г. Снежинска отмечено: *«Театрализация – особенная форма работы в библиотеке. Она побуждает всех участников процесса чувствовать прекрасное, развивает воображение, творческий*

потенциал и тем более, развивает интерес к книге и чтению. В детской библиотеке работают три театра: кукольный театр «Теремок», интерактивный театр «В гостях у сказки» и театр теней «Волшебный лучик».

Особенность интерактивного театра «В гостях у сказки» в том, что все зрители могут стать участниками спектакля. Атмосфера живого восприятия и общения погружает зрителей в литературную постановку. В течение года было подготовлено 2 спектакля: «Путаница-перепутаница» и «В гостях у сказки»; состоялось 18 показов, которые посетили 992 человека.

В **Уйском** районе ярким событием для детей стало открытие библиокафе «Приятного книжного аппетита», где ребят встречал книжный шеф-повар! На закуску - салат «Персонажный», на горячее - борщ из потерянных сказочных предметов, коктейль «Собирательный», на десерт торт «Книжные развалины».

В **Челябинске** ежегодный Городской Библиофорум читающих семей «Наша книга детская просто мировецкая!» собрал 19 лучших читающих семей города (67 человек). Гостями стали и авторы из других городов России: Виктория Татур (г. Москва), Ирина Данилова и Игорь Шевчук (г. Санкт-Петербург), Анна Харланова (г. Липецк).

Фрагмент из отчёта ЦСДБ г. Челябинска: *«Иногда детские библиотеки становятся своеобразным «убежищем» от домашних и школьных проблем, местом, где подростку уютно и безопасно, где можно спокойно сделать уроки, поиграть в настолки, поговорить с друзьями или с библиотекарем и даже... почитать. Таким местом для ребят посёлка ЧГРЭС стала Д/Б №17 им. В.Н. Гусарова, где для подростка «любой сложности» найдётся занятие, нужная книжка, доброе отношение, тёплое слово. Одним из эффективных приёмов формирования привычки осмысленного полезного досуга является вовлечение подростков в творческую, соревновательную, созидательную деятельность, будь то традиционный летний «чёрно-белый турнир» по шахматам и шашкам в Д/Б №17, в котором приняли участие более 40 ребят посёлка ЧГРЭС, или доверенная подросткам «сказочная» роспись стен в ДБ №8. «Фишка» библиотечной работы с подростками - активное вовлечение ребят в процесс организации и проведения мероприятий. Удачным опытом оказалась работа отряда подростков-волонтеров – участников клуба «ПРОявись» на «Библионочи», проведение старшекласниками мастер-классов для младших школьников, участие подростков из трудовых отрядов в организации игровых программ, акций и флэшмобов (Д/Б №№8,17).*

В 2022 году в ДБ №№3, 6, 13, 16 выделена ещё одна группа ребят с особыми потребностями. Это дети-мигранты (около 100 человек). Этническая принадлежность новых жителей столицы Южного Урала разнообразна: армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, узбеки, киргизы, туркмены. В Д/Б №19 готовится программа совместной работы со школой для класса детей-мигрантов. Дети-мигранты обычно приходят в библиотеку большими группами вместе с родителями, братьями, сестрами. Подростки с лучшим знанием русского языка выступают в роли «переводчиков - наставников» для братьев, сестёр и даже для родителей. Тем, кто только начинает читать по-русски, очень помогают книги серии «Читаем по слогам» и чтение вслух с комментариями. Большой спрос у этой группы ребят на научно-познавательные «книги с картинками» по истории, ботанике, зоологии и т.д.».

Отказы

В некоторых отчётах приведены списки отказов на художественные произведения. Например, в Чесменском районе: Абгарян Н. Всё о Манюне; Андреев Л. Петька на даче; Бунин И. Господин из Сан-Франциско; Гарин-Михайловский Н. Тема и Жучка; Гауф В. Холодное сердце; Гоголь Н. Вечера на хуторе близ Диканьки; Тарас Бульба; Громова О. Сахарный ребенок; Достоевский Ф. Бедные люди; Лесков Н. Очарованный странник; все книги Дж. Роулинг; Шукшин В. Рассказы.

В отчёте г. Южноуральска: Булгаков М. Похождение Чичикова; Верейская Е. Белая шубка; Бабушкин колобок; Лем С. Магелланово облако; Нёстилинг К. Долой огуречного короля; Шмелев И. Как я стал писателем.

Формы работы

Повсеместно активными формами онлайн мероприятий были: видеоролики, видеосообщения, литературные чтения, презентации книжных выставок, информационные минутки, интеллектуальные викторины, квест-игры, конкурсы и фестивали, вечер-развлечение «ПочтиПижамная вечеринка»; день рождения в библиотеке «Турнир всех волшебников» по мотивам произведений Д. Роулинг про Гарри Поттера, книжные развалы, библиофлешбуки, тематические полки; библиографические формы: литературные гирлянды, указатели-игрушки и др.

Литературные чтения в офлайн и онлайн формате – основная форма работы **Ашинской МДБ**.

В г. **Трёхгорный** провели литературно-познавательный квест «Время всегда хорошее» по мотивам одноимённой книги А. Жвалевского и Е. Пастернак; литературный десант в детсады с народными и литературными сказками; пиратское состязание «Свистать всех наверх!». Среди

неформатных мероприятий в Трёхгорном отметили коллективное читательское творческое дело по созданию видеоролика «Рассказ танкиста» по стихотворению А. Твардовского, обсуждение фильма «Брестская крепость».

Также в г. Трёхгорный прошёл VI городской фестиваль детской самодеятельности «Парад книжных героев». В проекте приняли участие 112 детей от 5 до 12 лет. На библиотечной сцене они представили сказки, песни, танцы и поэзию народов республик, входивших в состав СССР, а также народов РФ. В рамках фестиваля состоялись три праздника. Творческие номера каждого праздника были включены в общее театрализованное действо по мотивам сказки А. Платонова «Умная внучка».

Интернет

Для продвижения книги и чтения МДБ области использовали интернет. Одной из позиций в библиотечном обслуживании стала организация онлайн-мероприятий в социальных сетях и на библиотечных сайтах.

В г. **Златоусте** активно осуществлялась работа в удалённом режиме с участниками программы «Лето, книга, я – друзья». На сайтах и страницах в соцсетях библиотек размещались анонсы мероприятий, виртуальные выставки, буктрейлеры, викторины, записи мероприятий, мастер-классы, информация о новинках литературы и книгах-юбилаях. Организовывались сетевые акции. Удалённых пользователей интересовал медиаресурс «Детская страничка».

Читатели г. Златоуста выбирали понравившиеся стихи и записывали их в библиотечной видеостудии «Объектив». Видеоролики были выставлены в «ВКонтакте».

ЦДБ Златоуста также активно разрабатывает интерактивный контент о лучших детских книгах (плакаты, онлайн-квизы, игры, виртуальные выставки). В 2022 г. подготовлены 21 интерактивный плакат, 29 онлайн-викторин, 11 виртуальных выставок.

В г. **Карабаше** продолжена работа по Проекту #ПосоветуйКнигуМайя – реклама книг в Интернет-пространстве при помощи рекомендательных видеороликов. Проект дал возможность рассказать пользователям Интернета о новинках, о классической детской литературе.

В г. **Касли** продвижение книги и чтения велось в течение года в группе «Новая модельная детская библиотека» в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», на видеохостинговом сайте «RuTube». Публикации размещались в рубриках «Календарь знаменательных дат», «Книжный караван 2022», «Книжные новинки», «Библиотека каждый день» в

видеорубрике библиотеки «Люблю читать». Есть подкаст «Библиотекарь советует».

В МДБ **Кизильского** района опубликована онлайн-беседа «Фантастическая Вселенная Сергея Лукьяненко» ко дню рождения писателя; также велись рубрики «Писатели - юбиляры», «Книги юбиляры», «Новинки литературы», «Литературные классики».

ЦДБ **Красноармейского** района реализовала онлайн-проект «... лет на книжной полке». На страничке ВК размещался тест, викторина или игра, посвящённые книгам. Востребованными являются интерактивные книжные выставки, которые кроме демонстрации книг предлагают читателю участие в каком-то действии (разгадать, ответить на вопросы, нарисовать, написать и т.п.). Виртуальные книжные выставки помогают вести массовое информирование удалённых пользователей. В 2022 году создано 27 виртуальных выставок.

В ЦДБС **Магнитогорска** в течение года на сайте публиковалась обзорная информация о новинках, поступивших в библиотеку. Представлено 42 документа. Размещено шесть «Бюллетеней новых поступлений». Читатели приняли участие в онлайн-викторине «А. П. Чехов. Жизнь и творчество» и в виртуальной викторине «ПроСтранствие Пушкина».

В г. **Миассе** с помощью интернет-сервиса Genially создаются виртуальные книжные выставки, детские онлайн-викторины, виртуальный видеообзор. Успешно практикуются интерактивные формы общения с подписчиками в группе «Наумка»: читатели приняли участие в мини-играх, интерактивных викторинах, разгадывали ребусы и кроссворды, собирали интерактивные пазлы. В рамках проекта «Библиотечный киоск» было подготовлено 9 роликов о книжных новинках, писателях-юбилярах. Юбилею Э. Успенского был посвящён конкурс буктрейлеров «Дядя Фёдор, Чебурашка и другие друзья детства». Работы финалистов размещены в видеоальбоме в группе в ВК «ЧИК и друзья». Интерес читателей вызывают «топы» - онлайн-обзоры лучших книг на какую-либо тему.

В МДБ **Нязепетровска** велись рубрики «Юбилей писателя», «Журналы читального зала», «Незаслуженно забытые книги»; Книга дня; викторины по книгам юбилярам и викторины; обзоры книг.

В г. **Озёрске** отмечают такие эффективные формы продвижения книги и чтения, как виртуальная выставка, интерактивный плакат, онлайн-обзоры книг. В течение года на сайте библиотеки было создано и размещено 26 интерактивных плакатов и виртуальных выставок, которые набрали более 3000 просмотров. Также было размещено 65 онлайн-обзоров книг, которые набрали более 6000 просмотров (например, Детский писатель Екатерина

Тимашпольская; К 120-летию О. Перовской). Библиотекари уверены, что использование Интернета даёт возможности для дистанционного, то есть внешнего библиотечного обслуживания и формирования эффекта присутствия.

На сайте МДБ **Чебаркульского** района можно познакомиться с интересными книгами в разделах «Книжные подборки и новинки», «Книжкины именины», «В этот день писатель детский отмечает юбилей». Виртуальный устный журнал «О вечно живых рассказывают писатели-фронтовики» познакомил с творчеством Ю. Бондарева, Б. Васильева, Ю. Друниной, В. Быкова, Б. Окуджавы.

В челябинских детских библиотеках эффективно работает реклама книг в группах ВК. Книжные посты (более 3000) размещались под хэштегами «Книга-размышление», «Наши читатели», «Журнальный калейдоскоп», «Стих дня», «Читаем Гайдара вместе», «Что почитать», «Отрывок из хорошей книги», «Литературный подарок», «Круг чтения», «Читатели рекомендуют», «Очарование старых книг», «Время читать», «Поэтический четверг», «Что-то новенькое» и др. Появилась новая услуга – индивидуальные рекомендации и подбор книг для чтения по заявке. Посетители сайта могут сделать заявку на составление индивидуального списка литературы. За четыре месяца услугой воспользовались 9 раз.

Детские библиотеки Челябинской области умело используют фонд художественной литературы, используя на мероприятиях, связанным с продвижением книг, но и к мероприятиям, казалось бы, далёким от использования этого массива (например, по экологии, по технике). Само содержание художественных книг порой подсказывает структуру и ход мероприятия. Отрадно, что и Интернет в библиотеках заполняется рекомендацией лучших произведений, связанных с ними игр, викторин, кроссвордов, т.е. контент соцсетей наполняется смыслом, словом, книгой.



www.chodb.ru

 vk.com/chodb

**г. Челябинск: ул. Энгельса, 61
ул. Коммуны, 133
ул. Коммуны, 129**

Телефон: +7 (351) 263-38-91

E-mail: chodb@yandex.ru